### 2024 年湖北省高等职业学校单独招生考试

# 森林生态旅游与康养专业技能考试大纲

### (湖北生态工程职业技术学院制定)

### 一、考试性质

为贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神,根据《省人民政府关于印发湖北省高等学校考试招生综合改革实施方案的通知》和《教育部办公厅关于进一步完善高职院校分类考试工作的通知》安排,湖北生态工程职业技术学院森林生态旅游与康养专业技能考试正式启动。该考试是面向湖北省中等职业学校(包括中等专业学校、职业高中、技工学校和成人中专)相关专业毕业生以及退役士兵的选拔性考试。

### 二、考试依据

湖北生态工程职业技术学院森林生态旅游与康养专业技能考试以教育部颁布的 《全国中等职业学校专业教学标准》为依据,考核考生对森林生态旅游与康养专业基本专业知识和基本技能的掌握情况。

### 三、考试方法

森林生态旅游与康养专业技能考试主要为技能操作考试。

技能操作考试总分200分,考试时间为10分钟。

| 考试项目     | 考试内容       | 考试时间 | 考试分数 |      | 考试方式 |  |
|----------|------------|------|------|------|------|--|
|          | 森林康养植物识别   | 2 分钟 | 60分  |      |      |  |
| 技能考试(必考) | 森林生态情景导游讲解 | 5 分钟 | 100分 | 200分 | 现场实操 |  |
|          | 个人才艺展示     | 3 分钟 | 40 分 |      |      |  |
| 合计       |            |      | 200  | ) 分  |      |  |

### 四、考试内容与评分办法

以中职毕业生从业能力为立足点,实现技能考试内容与中职毕业生从业技能的兼容,在识记、理解、综合运用各个层面,充分融合专业知识和技能操作的要素,合理运用专业知识考试、技能操作测量手段,将专业知识融入技能操作考试内容,将技能操作融入专业知识考试内容。

### 技能操作考试内容与评分办法

- 一、技能操作考试内容
- (一)森林康养植物识别
- (二)森林生态情景导游讲解
- (三) 个人才艺展示
- 二、操作设置、技能要求、评分办法
- (一)森林康养植物识别(满分60分,答对一种得6分,共10种植物)

要求考生能正确识别以下若干森林植物中的10种康养植物,正确辨识其名称。

银杏、茉莉、玫瑰、芦荟、杜鹃、栀子、玉兰、樱花、枇杷、松树、柏树、池杉、水杉、香樟、桂花、茶树、梅花、菊花、枫香、毛竹、合欢、柑橘、艾蒿、枫香等。

森林康养植物识别参考评分标准

| 考生号        |                                    | 姓名 |                            |    |  |
|------------|------------------------------------|----|----------------------------|----|--|
| 考核项目       | 考核要求                               | 分值 | 评分标准                       | 得分 |  |
| 常见森林康养植物识别 | 提供 10 种森林康养植物,<br>要求考生现场进行辨认识<br>别 | 60 | 考生正确识别<br>每种得分6分,<br>共60分。 |    |  |
| 合计得分       |                                    |    |                            |    |  |

#### (二) 森林生态情景导游讲解(满分100分,展示时间5分钟)

考生选取湖北省内知名生态旅游景区为主题,开展一段原创情景导游讲解(神农架国家森林公园、恩施坪坝营国家森林公园、武汉九峰国家森林公园、十堰沧浪山国家森林公园、随州大洪山国家森林公园、大别山国家森林公园、太子山生态旅游区、

蔡甸沉湖湿地、武汉东湖湿地、武汉后官湖湿地、湖北洪湖湿地、湖北长阳清江湿地等均可)。要求考生自然大方、穿着打扮得体,讲解时使用标准语言独立完成,声音洪亮,台风端正,有一定感染力,内容健康向上,合理展示景区特色。

#### 森林生态情景导游讲解参考评分标准

考生号:

姓 名:

| 项目              | 1       | 评分要求                             | 单项 分值 | 评分标准  | 单项<br>计分 | 大项<br>计分 |
|-----------------|---------|----------------------------------|-------|---|----------|----------|
|                 | 讲 解 内 容 | 健康、完整、准确,<br>重点突出、紧扣主<br>题、与时俱进。 | 20 分  | [好]15-20分:健康,完整、准确,重点突出,紧扣主题,与时俱进。<br>[较好]8-14分:健康,完整、比较准确,重点比较突出,扣题无偏离。<br>[一般]4-7分:健康,基本完整、用语准确,无严重偏题。    |          |          |
| 内容<br>(50<br>分) | 讲解结构    | 结构合理、层次分<br>明、详略得当、逻<br>辑性强。     | 15 分  | [好]11-15分:结构合理,层次分明,详略得当,逻辑性强。<br>[较好]7-10分:结构比较合理,<br>层次比较分明,详略比较得当,<br>逻辑性比较强。<br>[一般]3-6分:讲解结构、层次和逻辑性较差。 |          |          |
|                 | 文化内涵    | 讲解内容的文化内涵程度。                     | 15 分  | [好]11-15分:文化内涵深厚。<br>[较好]7-10分:具有一定文化<br>内涵。<br>[一般]3-6分:内容无明显错误,<br>基本不具备文化内涵。                             |          |          |

|                 | 讲解技巧 | 讲解角度新颖、讲解生动幽默、通俗易懂,富有感染力、亲和力,时间控制得当。                | 10分  | [好]7-10分:角度新颖,通俗 易懂,生动幽默,富有感染力、亲和力,讲解3-5分钟。<br>[较好]4-6分:角度比较新颖,通俗易懂,比较生动幽默,有较好的感染力、亲和力,讲解不少于3分钟。<br>[一般]1-3分:角度普通,感染力亲和力较差,讲解时间不足3分钟。 |  |
|-----------------|------|---|------|---|--|
| 技巧<br>(30<br>分) | 语音语调 | 普通话标准、语调<br>自然、音量适中、<br>语速把握得当、节<br>奏合理、肢体语言<br>规范。 | 10 分 | [好]7-10分:普通话标准,语调自然,音量和语速适中,节奏合理,肢体语言得体。<br>[较好]4-6分:普通话比较标准,语调比较自然,音量和语速比较得当,节奏比较合理,有一定体势表达。<br>[一般]1-3分:普通话水平能基本达到沟通目的、语音语调语速等一般。   |  |
|                 | 表达能力 | 口齿清楚, 语法正确, 口头表达自然<br>流畅。                           | 10 分 | [好]7-10分:口齿清楚,语法正确,表达自然流畅。<br>[较好]4-6分:口齿比较清楚,语法正确,能较为连贯表达含义。<br>[一般]1-3分:达到语言表达基本要求。   |  |

|     |                    |       | [好]15-20分: 妆容适宜,衣着<br>得体,行为举止符合服务行业要 |  |
|-----|--------------------|-------|--------------------------------------|--|
| 仪态  | <br>  妆容适宜,着装得<br> |       | 求。                                   |  |
| 举止  | 体,行为举止得当,          | 20 分  | [较好]8-14分: 妆容、衣着较                    |  |
| (20 | 精神饱满,符合服           | 20 7) | 为妥当,行为举止基本符合要                        |  |
| 分)  | 务行业要求。             |       | 求。                                   |  |
|     |                    |       | [一般]4-7分: 妆容、衣着、行                    |  |
|     |                    |       | 为存在不妥之处。                             |  |
| 得分  | 计分员签名:             |       | 复分员签名:                               |  |

### (三) 个人才艺展示(满分40分,展示时间3分钟)

考生自选任意一种形式(琴棋书画、歌舞小品、相声说唱、魔术武术等均可)展示自己的特长和才艺。才艺展示需独立完成,不允许助演、伴演,需要用的道具、服装、器乐等考生自备。

### 才艺展示参考评分标准

考生号:

姓 名:

| 项目   | <br>  评定内容 | 单项   | 评分标准                  | 大项 |
|------|------------|------|-----------------------|----|
| - 次日 |            | 分值   | 厂刀 你准<br>             | 计分 |
|      | 节目内容积极、健   | 10.7 | [好]21-30分:节目内容积极健康向上; |    |
|      | 康向上        | 10分  | 表演自然、流畅、流程完整; 临场发挥    |    |
|      |            |      | 稳定,感染力强;表演形式新颖有创意,    |    |
| 现场   | 表演自然、流畅,   |      | 且适合导游讲解工作的现场发挥。       |    |
| 表现   | 无差错,临场发挥   | 10 分 | [较好]11-20分:节目内容积极健康;  |    |
| (30  | 稳定,感染力强    |      | 表演比较自然、流畅, 无差错; 临场发   |    |
| 分)   |            |      | 挥比较稳定,具有一定的创意和感染力。    |    |
|      | 题材形式新颖有    |      | [一般]1-10分:节目内容积极健康,无  |    |
|      | 创意,适合导游讲   | 10分  | 明显错误;基本完成了表演流程,临场     |    |
|      | 解工作发挥      |      | 发挥无明显失误;创意感染力较弱。      |    |

| (文容) (次表) (次表) (表) (方) (方 | 专业<br>素养<br>(5<br>分) | 音乐类:音准、节奏、演唱方法等;<br>舞蹈类:协调、柔韧、基本技巧等;<br>其他表演类:语音面貌、内外部素质展现、信念感(感觉、念白)等。 | 5分 | [好]3-5分:表演专业,整体水平高。<br>[一般]1-2分:一般性表演。              |  |
|---|----------------------|---|----|---|--|
| 得分: 计分员签名:  | 仪表<br>(5<br>分)       | 体,符合节目主题  |    | 备道具专业且符合节目主题要求,对表演有助力。<br>[一般]1-2分:妆容、衣着、道具等对表演无帮助。 |  |

## 三、技能操作考试样题(详见附件1)

附件 1: 森林生态旅游与康养专业技能操作考试样题

湖北生态工程职业技术学院 2024年3月18日

#### 附件 1:

#### 森林生态旅游与康养专业技能操作考试样题

#### 一、森林康养植物识别

- 1. 考试时间: 2分钟
- 2. 试题分数: 60 分
- 3. 操作要求:考生在规定的时间内识别以下 10 种森林康养植物(图片),正确分辨 其名称,并对应的序号填写在答题卡处。(银杏、茉莉、玫瑰、芦荟、杜鹃、栀子、 玉兰、樱花、枇杷、松树)。

#### 二、森林生态情景导游讲解

- 1. 考试时间: 5分钟(讲解时间不少于3分钟)
- 2. 试题分数: 满分 100 分
- 3. 操作要求:
- (1) 考生自由选择湖北省内知名生态旅游景区为主题, 开展一段原创情景导游讲解。
- (2) 考生在监考人员宣布"计时开始"后开始讲解,讲解结束后要示意监考人员"讲解完毕"。

#### 三、个人才艺展示

- 1. 考试时间: 3分钟
- 2. 试题分数: 满分 40 分
- 3. 操作要求:
- (1) 考生在监考人员宣布"计时开始"后开始个人的才艺展示,可以向监考人员提出提前连接乐器的要求,不占用展示时间。
- (2) 表演结束后要向监考人员示意"展示完毕"。