**2022年湖北省高等职业学校单独招生考试**

**文化综合考试大纲**

**（湖北生态工程职业技术学院制定）**

**一、考试性质**

2022年湖北省高等职业学校单独招生考试，文化综合考试是面向已取得湖北省2022年普通高考报名资格且高考报名号第9-10位代码为80-89或99的中等职业教育毕业生或已取得湖北省2022年普通高考报名资格的湖北户籍退役士兵的选拔性考试，文化综合考试，具有一定的信度、效度和必要的区分度。

**二、考试依据**

文化综合考试大纲包括语文、数学、英语三个部分。

（一）语文考试参照教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》和中等职业教育规划教材《语文（基础模块上、下册）》（张妍主编，航空工业出版社2013 年版），并结合我省各类中等职业学校的教学特点制定。

（二）数学考试参照教育部颁布的《中等职业学校数学教学大纲》和全国中等职业技术学校通用教材《数学（第六版上册）》（徐娟珍主编，中国劳动社会保障出版社2016 年版），并结合我省各类中等职业学校的教学特点制定。

（三）英语考试参照教育部颁布的《中等职业学校英语教学大纲》和中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语（基础模块上册）》（诸凌虹主编，高等教育出版社 2014年版），并结合我省各类中等职业学校的教学特点制定。

**三、考试方法**

文化综合为一份试卷，包括语文、数学、英语三个部分，总分200 分，其中语文、数学各 80分，英语 40 分。考试时间 150 分钟。

**四、考试内容与评分办法**

 以形成的中职毕业生从业能力为立足点，实现考试内容与中职毕业生从业技能的需要相互兼容，在识记、理解、运用、综合运用各个层面，充分融合文化综合知识，将语文、数学、英语综合知识融入到考试内容。

**第一部分 语 文**

**一、考试能力要求**

语文考试围绕识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力展开，这五种能力表现为五个层级：

A．识记，指识别和记忆，是语文能力的最基本的层级。

B．理解，指领会并能作简单的解释，是在识记的基础上高一级的能力层级。

C．分析综合，指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上，进一步提高了的能力层级。

D．表达应用，指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

E．鉴赏评价，指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

**二、考试内容与考核要求**

**（一）语言知识和语言表达**

1.汉字

 正确识记、读、写3500个现代汉语常用字的音、形、义。正确区分常用的同音字、形近字。

2.词语

正确使用词语（包括实词、虚词）。

3.正确使用常见标点符号。如顿号、逗号、句号、分号、问号、感叹号、引号、书名号、破折号、省略号、括号等。

4.句子

（1）辨析、判断常见病句类型。

常见病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

（2）变换句式。

理解不同句式的不同表达效果，能根据表情达意的需求进行句式变换。重点考察句式有：主动句与被动句（包括“把”字句）、肯定句与否定句，常式句与变式句，长句与短句以及陈述句、祈使句、疑问句和感叹句之间的变换。

（3）扩、缩写句子。

能区分句子的主干成分和附属成分，以及句子主、谓、宾、定、状、补六种成分在句中的地位和作用，在此基础上对句子进行扩、缩写。

5.掌握常见的比喻、排比、反问、设问、反复、比拟、对偶、夸张、借代等修辞手法的作用和方法，并能正确运用这些修辞手法以增强表达效果。

**（二）文学文化常识**

1.识记中、小学课文内中、外著名作家及其时代、国别和代表作，识记中、小学课文外中、外影响巨大的作家及其时代、国别和代表作。

2.了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学体裁的基本特点和作用。

3.了解课文中人物、情节、环境特点和作品的主要艺术手法。

**（三）文言文阅读**

1.结合上下文理解文言实词含义和用法，重点掌握一词多义和古今异义词现象。

2.结合上下文语段理解常见文言虚词的常规意义和用法，如：之、其、而、则、乃、以、于、为、安、夫、盖、何、焉、哉、乎、也、所等 。

3.理解与现代汉语不同的常见文言句式和用法：判断句、被动句、省略句、状语后置、宾语前置（包括动宾和介宾前置）、定语后置、词类活用。

4.联系文章语境，理解并翻译浅易的文言文句子。

5.筛选文中信息，概括中心意思和评价作者的观点态度。

6.赏析浅易的古典诗文。包括词义解释、语言美感、作品思想内容和情感的把握、表达技巧和诗歌风格的鉴赏等。

**（四）现代文阅读**

1.理解文中重要词语和句子的含义。

2.筛选文中的信息，归纳内容要点。

3.概括、评析文章的基本观点或文章主旨。

4.简要分析作品中人物以及作者的思想情感。

5.分析文章的主要写作特点：

（1）把握文章的语言特点（如朴实、幽默、富有文采等）；

（2）辨析文中修辞手法的运用及效果；

（3）辨析文中语言表达方式（记叙、描写、议论、抒情、说明）及综合运用；

（4）掌握文章的文体特点（理清说明文的说明顺序与方法；把握议论文三要素的逻辑关系及常见的论证方法；能分析叙事文学作品中人物描写的手段——肖像、神态、动作、语言、心理描写，情节的安排——顺叙、倒叙、插叙以及自然环境、社会环境的描写对刻画人物、加深主题、渲染气氛所起的作用；能找出结构散文的主要线索，理解散文“形散神不散”的特点。

**（五）写作**

能写一般性的记叙文、说明文、议论文及常见的应用文。能做到合乎情理、中心明确，条理清晰、内容完整、语言规范（没有错别字、病句，语言通顺），正确使用标点符号。

1.记叙文考试要求。

（1）能根据主题恰当地选择材料和组织材料。

（2）叙事应有条理，有详略；抒情、议理应寄于人、事、物上，避免空洞。

（3）语言力求生动，能在叙述和描写的基础上学习抒情、议论等多种表达方式。

2.说明文考试要求。

（1）能准确介绍说明对象的性质、特点、成因、用途等；

（2）说明顺序合理，要符合说明对象的自身特点；

（3）恰当运用常见的说明方法。

（4）说明的主次、详略得当，中心意思表达突出；

3.议论文考试要求

（1）能做到观点合理、集中、突出、鲜明；

（2）能做到材料典型，材料与观点保持一致；

（3）通恰当运用举例、引用、对比、比喻等常见的论证方法。

（4）议论的主次、详略得当，中心意思表达突出；

4.应用文考试要求。掌握常用应用文如便条、单据、书信、启事、通知、计划、总结等应用文种的写作规范和写作方法，能够根据学习、生活、工作的需要恰当运用和写作。写作要求如下：

（1）格式规范；

（2）称谓及语言正确、得体；

（3）主题明确、务实、清晰；

（4）内容完整、有条理、合情理。

**三、考试形式与试卷结构**

1.答卷方式：闭卷、笔试。考试用时约 50 分钟。

2.试卷包括基础、阅读和写作三大部分。满分 80 分，试卷结构如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  题型 | 题量 | 小题分 | 分值 | 考试内容 |
| 基础 | 选择题 | 5 | 3 | １５ | 汉语言基础知识 |
| 填空题 | 1~2 | / | 5 | 文学、文化常识 |
| 阅读 | 文言文阅读 | ３ | ５ | １５ | 文言文阅读、翻译 |
| 现代文阅读 | 3 | 5 | １５ | 现代文阅读 |
| 写作 |  | １ | 3０ | 3０ | 汉语言书面表达综合运用 |
| 合计 |  | １3~14 | / | 8０ |  |

**第二部分　数　学**

**一、考试能力要求**

主要测试学生数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考查考生的数学基本运算能力和运用所学知识分析和解决简单问题的能力。

1.基本运算能力

会根据运算法则、公式进行准确的代数运算，能根据问题的条件，寻找与设计合理、简捷的运算途径。

2.推理论证能力

能够根据已知的事实和已获得的正确数学命题来论证某一数学命题真实性的初步的推理能力。

3.数学应用能力

能综合应用所掌握的数学知识，解决一些简单的实际问题。

**二、考试内容与考试要求**

1.集合

（1）理解集合，元素，空集，常用数集，交集，并集的概念；

（2）掌握集合与元素的关系，集合与集合的关系，集合的列举和描述这两种表示法，子集、真子集和集合相等这些集合间的关系，集合的交和并运算。

2.不等式

（1）理解区间的概念；

（2）掌握一元一次不等式，一元一次不等式组，一元二次不等式的求解。

3.函数

（1）理解函数的概念；

（2）掌握函数的解析表示法，函数定义域的求法，函数的单调性和奇偶性的判断，实数指数幂的运算法则，运用函数知识分析和解决简单的实际问题。

4.三角函数

（1）理解任意角，任意角的正弦、余弦和正切函数的概念；

（2）掌握弧度制与角度制的换算，同角三角函数间的基本关系式，诱导公式（正弦、余弦和正切），已知三角函数值、求指定范围内的角。

5.直线

（1）理解直线的倾斜角、斜率、直线的点斜式和一般式方程的概念；

（2）掌握过两已知点的直线的斜率公式、两点间的距离公式、中点公式、两相交直线交点的求解，两直线平行和垂直条件的运用。

**三、考试形式与试卷结构**

1.答题方式：闭卷、笔试，满分80分，考试用时约40分钟，不允许使用计算器。

2.试卷包括选择题、填空题和解答题．试卷结构如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 |
| 单项选择题 | 6 | 5 | 30 |
| 填空题 | 5 | 6 | 30 |
| 解答题 | 2 | 10 | 20 |
| 合计 | 13 | / | 80 |

**第三部分 英语**

**一、考试能力要求**

主要测试学生的英语基础知识以及基本技能，着重考查学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，以及学生进入高等职业院校继续学习所必需的英语能力。

A.识记能力：能识记基本的日常生活英语词汇。

B.语言交际能力：能掌握基本的交际用语，进行简单的英语对话。

C.阅读能力：能阅读常见题材的浅显短文，了解大意，找出细节信息。

D.写作能力：了解应用文格式，能写出语法基本正确的简单句子。

**二、考试内容与考核要求**

**（一）时态、语态、词汇和交际用语的运用**

1.名词 可数名词及其单复数、不可数名词、名词所有格。

2.代词 人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。

3.数词 基数词、序数词。

4.介词和介词短语

5.连词

6.形容词和副词

(1)作定语、表语和宾语补足语的形容词用法；

(2)表示时间、地点、原因、方式、程度、连接和关系等的副词用法；

(3)形容词和副词的比较级和最高级形式；

7.冠词

8.动词

(1)动词的基本形式、系动词、助动词、情态动词等；

(2)时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时。

9.被动语态

(1)被动语态的不同时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时；

(2)带有情态动词的被动语态（can, may, must）。

10.交际用语

话题包括：问候与道别、引荐与介绍、感谢与道歉、预约与邀请、祝愿与祝贺、求助与提供帮助、赞同与反对、接受与拒绝、劝告与建议、投诉与责备、表扬与鼓励、情感表达。

**(二)阅读理解**

话题包括：个人与家庭、学校生活、日常生活、休闲娱乐、健康、居住环境、出行、科学技术、工作、节日与习俗及简单的应用文。能理解文章的主旨要义、作者的观点、意图和态度、根据文中信息进行简单的判断和推理。

**（三）选词填空**

掌握基本词汇，能根据所给语篇的上下文、语法规则、固定搭配及习惯表达选择合适的词并对其进行适当的词形变化。

**三、考试形式与试卷结构**

1.答卷方式：闭卷、笔试。考试用时约 40 分钟。考生应考时，考生不得携带电子词典及与英语相关的任何书籍和资料。

2.试卷包括单选题、阅读题和选词填空题。满分40 分，试卷结构如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题型 | 题量 | 小题分 | 分值 | 考试内容 |
| 单选题 | 5 | 2 | 10 | 语法、词汇及习惯用语及对话 |
| 阅读题 | 5 | 3 | 15 | 阅读文章一篇 |
| 选词填空 | 5 | 3 | 15 | 选择方框中单词用其适当形式填空 |
| 合计 | 15 | / | 40 |  |

3.评分方法：客观题答对得分， 错误0分。选词填空题词和词形都对得全分，词对但词形写错不得分。