

湖北生态工程职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2017)

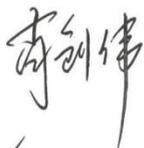
二〇一六年十二月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对湖北生态工程职业技术学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：湖北生态工程职业技术学院

法定代表人（签名）：

2018年12月22日

目 录

1	学校概况.....	1
1.1	发展历程.....	1
1.2	办学理念.....	1
1.3	专业设置.....	2
1.3.1	教学单位设置.....	2
1.3.2	专业设置.....	2
1.3.3	专业建设成效.....	4
1.4	学生规模.....	8
1.5	生源分析.....	9
1.5.1	招生.....	9
1.5.2	录取.....	10
1.5.3	生源分布.....	10
2	办学资源.....	11
2.1	基本办学条件.....	11
2.2	课程建设.....	12
2.3	师资队伍.....	12
2.3.1	教师总体情况.....	12
2.3.2	教师培养情况.....	14
2.4	实训基地.....	14
3	学校治理.....	16
3.1	加强基层党组织建设.....	16
3.2	深化校院两级管理.....	16
3.3	推行信息化管理.....	17
4	教学改革.....	18
4.1	深化教学改革，突出人才培养特色.....	18
4.1.1	创新专业人才培养模式，科学优化人才培养方案.....	18
4.1.2	深入推进课程改革，提高人才培养质量.....	22
4.1.3	深化教学方法改革，强化教学过程与生产过程有效融合.....	23

4.2	搭建竞赛平台，提升师生职业能力.....	23
4.2.1	完善职业技能大赛制度.....	24
4.2.2	组织开展校级职业技能大赛.....	24
4.2.3	积极参加校外各级职业技能大赛.....	26
4.3	依托校本培训，提高教师信息技术.....	35
4.3.1	规范引导，增强信息意识.....	35
4.3.2	强化考核，建立激励机制.....	36
4.3.3	创设环境，促进教学应用.....	37
4.4	打造生态校园，构建和谐育人环境.....	38
4.4.1	加强学生生态文明教育.....	38
4.4.2	广泛开展生态文明活动.....	38
4.4.3	建设生态化园林式校园.....	38
4.4.4	大力传播生态文明理念.....	39
4.5	创新交流形式，丰富校企合作内涵.....	47
4.5.1	校企合作不断深入，实现了校企合作专业全覆盖.....	47
4.5.2	打造校企合作典型，树立校企合作示范.....	47
4.5.3	国际合作有了新突破.....	48
5	学生发展.....	53
5.1	素质拓展.....	53
5.2	学生社团.....	54
5.3	助学服务.....	55
5.4	就业教育与服务.....	57
5.5	创业教育.....	57
5.5.1	创业教育.....	57
5.5.2	创业服务.....	58
6	培养质量.....	62
6.1	毕业生就业率.....	62
6.2	就业现状满意度.....	62
6.3	月收入.....	63
6.4	专业相关度.....	63
6.5	职业吻合度.....	64

6.6	知识和能力总体满意度.....	64
6.7	校友满意度.....	65
6.8	校友推荐度.....	66
7	政府引导与社会支持.....	67
7.1	整合资源，拓展发展空间.....	67
7.2	加大投入，改善办学条件.....	67
7.3	经费支持.....	68
8	社会服务.....	72
8.1	技术研发.....	72
8.2	技术服务.....	73
8.3	对口支持.....	74
8.4	行业培训.....	75
9	工作展望.....	76
9.1	立足行业，凸显办学特色.....	76
9.2	落实政策，加强中高职衔接.....	77
9.3	创新发展，提升育人质量.....	77

表格目录

表 1	本校教学学院与专业设置一览表.....	2
表 2	学校 2015-2016 学年在校生分布情况统计表.....	8
表 3	本校 2015 年新生录取情况一览表.....	10
表 4	本校 2015-2016 学年主要办学条件.....	11
表 5	本校 2015-2016 学年主要办学监测指标一览表.....	11
表 6	本校 2015-2016 学年课程开设情况一览表.....	12
表 7	本校 2015-2016 学年教学课时分类一览表.....	12
表 8	本校 2015-2016 学年信息化建设一览表.....	17
表 9	本校 2015-2016 学年技能竞赛校赛开展情况一览表.....	24
表 10	本校 2015-2016 学年在校生技能竞赛获奖情况一览表.....	27
表 11	本校 2015-2016 学年教师信息化培训.....	35
表 12	本校 2015-2016 学年教师信息化竞赛教师获奖情况一览表.....	36
表 13	本校校企深度合作信息一览表.....	47
表 14	学校 2015-2016 学年部分活动一览表.....	53
表 15	学校 2015-2016 学年社团情况统计表.....	54
表 16	学校 2015-2016 学年奖助学金设立情况一览表.....	56
表 17	学校收入一览表.....	68
表 18	学校支出一览表.....	68
表 19	学校主办方 2015-2016 学年项目与资金支持一览表.....	69
表 20	学校 2015-2016 年省级以上科研立项一览表.....	72
表 21	湖北生态工程职业技术学院“计分表”	79
表 22	湖北生态工程职业技术学院“资源表”	79
表 23	湖北生态工程职业技术学院“国际影响表”	80
表 24	湖北生态工程职业技术学院“服务贡献表”	81
表 25	湖北生态工程职业技术学院“落实政策表”	82

图表目录

图 1	2015-2016 学年在校生分布图.....	9
图 2	本校 2015-2016 学年专任教师职称结构分布图.....	13
图 3	本校 2015-2016 学年专任教师年龄结构分布图.....	13
图 4	本校 2015 届毕业生参加社团活动的比例（多选）.....	55
图 5	本校 2015 届毕业生社团活动满意度.....	55
图 6	本校 2015 届毕业生接受母校提供求职服务并认为有效的人数.....	57
图 7	本校 2015 届毕业生自主创业比例变化趋势.....	59
图 8	本校毕业生就业率变化趋势.....	62
图 9	本校毕业生就业现状满意度变化趋势.....	62
图 10	本校毕业生月收入变化趋势.....	63
图 11	本校毕业生工作与专业相关度.....	64
图 12	本校毕业生工作与职业吻合度.....	64
图 13	本校毕业生知识的总体满意度.....	65
图 14	应届毕业生对母校满意度变化趋势.....	65
图 15	应届毕业生对母校推荐度变化趋势.....	66

案例目录

案例 1:	校企共建婚庆专业 携手共赢行业未来.....	5
案例 2:	建立大师工作室, 传承非物质文化.....	19
案例 3:	花艺特色展风采 以赛促学提技能.....	29
案例 4:	开展生态文明教育 构筑校园文化高地.....	39
案例 5:	紧扣专业特点 构建特色合作.....	48
案例 6:	建立孵化基地, 引领林科大学生创新创业.....	59

1 学校概况

1.1 发展历程

湖北生态工程职业技术学院是经湖北省人民政府批准，教育部备案设立的国有公办全日制普通高等院校。学校建校 64 年，1952 年 7 月，在黄冈县黄州镇建立湖北省黄冈农业学校；1953 年易名为湖北黄冈林业学校；1954 年国家林业部将学校列为部属中专；1955 年元月正式冠名为林业部黄冈林业学校；1956 年秋复归省属，年底迁至武汉市卓刀泉；1958 年升格为湖北高等林业专科学校；1960 年拟迁荆门漳河水库；1961 年改迁荆州古城；1964 年改校名为湖北省林业学校；1976 年迁至武汉市武昌县纸坊镇，即现校址。2002 年 7 月湖北生物生态职业技术学院（江夏校区）正式成立。2004 年 4 月独立成立湖北生态工程职业技术学院。四易校址，五更校名，六处建校，经历了艰难曲折的发展历程。目前是国家生态环境建设紧缺人才培养基地、湖北省十大职业教育品牌、华中地区唯一的一所生态类高校、湖北省技能型人才培养突出贡献单位、大学生思想政治教育先进集体和湖北省大学生就业工作先进单位，第 44 届世界技能大赛花卉项目中国集训基地。

1.2 办学理念

以党的十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为指引，坚持“四个全面”的战略布局，牢牢把握“绿色、市场、民生”三维纲要，继续围绕“质量立校、特色兴校、改革活校、创新强校”的发展方针，坚持以生为本、以教学为中心，走林业行业特色发展之路，行开放开门办学之策，把学校建设成特色鲜明、优势突出的高水平职业院校，成为支撑全省现代林业建设和区域经济发展的人才供给基地。

1.3 专业设置

1.3.1 教学单位设置

学校按专业或专业群性质设置了林业生态学院、园林与建工学院、艺术设计学院、信息与机电学院、旅游与管理学院、中职教育学院、继续教育学院 7 个学院，根据通识课程教学需要设立了公共课部和思政课部 2 个教学部。

1.3.2 专业设置

学院密切关注湖北省区域经济社会和林业产业发展，以为武汉城市圈和鄂西生态文化旅游圈经济和社会发展培养高素质技术技能型人才为主要任务，适时优化专业结构、提高专业建设水平，积极主动适应地方经济发展和转型升级需求，围绕湖北省区域经济社会和林业产业发展人才市场需求的变化，根据教育部《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》(教高(2004)3号)文件标准，将学院专业类别定位为：农林牧渔大类、生化与药品大类、资源开发与测绘大类、土建大类、制造大类、电子信息大类、环保、财经大类、旅游大类和艺术设计传媒大类等 9 个大类，共设置高职专业 37 个，2016 年实际招生专业 26 个，基本形成了与地方经济发展对接的专业体系。

表 1 本校教学学院与专业设置一览表

教学学院	专业代码	专业名称	建设成效	开办时间
林业生态学院	510105	园艺技术	省级品牌专业	200608
	510107	中草药栽培技术		200408
	510201	林业技术	国家林业局高等职业教育重点专业 湖北省高等职业教育实训基地 省级特色专业	200208
	510204	野生植物资源开发与利		200508

教学学院	专业代码	专业名称	建设成效	开办时间
		用		
	510507	林业信息工程与管理		200908
	530101	生物技术及应用	《植物生理应用技术》省级精品课程	200208
	540601	工程测量技术		201505
	600101	环境监测与治理技术	楚天技能名师设岗专业	201008
园林与建工学院	510202	园林技术	中央财政支持的职业教育实训基地建设项目 湖北省第六批教学改革试点专业 湖北省高等职业教育重点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北省高等职业教育实训基地 湖北高校省级实习实训基地 《园林规划设计》省级精品课程 湖北省品牌专业	200208
	560301	城镇规划		200408
	560301	建筑工程技术		201206
	670130	工程造价		201505
	560201	景观设计		201206
	560201	城镇规划		200408
艺术设计学院	510209	木材加工技术		200308
	560104	室内设计技术	教育部财政部“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目 国家林业局重点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北省特色专业	201208
	670101	艺术设计		200808
	670107	装饰艺术设计		200808
	670110	雕刻艺术与家具设计		201405
	580201	机电一体化技术	湖北省楚天技能名师设岗专业	200408

教学 学院	专业代码	专业名称	建设成效	开办时 间
	590101	计算机应用技术		200208
	620204	会计电算化	湖北省楚天技能名师设岗专业 《企业会计实务》省级精品课程	200508
旅游 与管 理学 院	510207	森林生态旅游	湖北省第七批教学改革试点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北高校省级实习实训基地 湖北省特色专业	200309
	560702	物业管理		200405
	620401	市场营销		200308
	620405	电子商务		200308
	620505	物流管理	湖北省楚天技能名师设岗专业	200505
	640106	酒店管理		201305
	660108	商务英语		200405
	670311	新闻与传播		200405
	670313	传媒策划与管理		201305

1.3.3 专业建设成效

学院现有教育部财政部支持的重点专业2个，省级教学改革试点专业2个，省级高职教育重点专业2个，省级特色专业2个，省级品牌专业2个，湖北省战略性新兴(支柱)产业人才培养计划项目2个，国家林业局高职教育重点专业2个，楚天技能名师设岗专业12个，中央财政支持的实训基地1个，省级实训基地4个，省级精品课程3门，学院被评为湖北省林业职业教育品牌院校。

学院紧紧围绕创新驱动发展、美丽中国、生态文明和绿色发展等国家重大战略，主动融入产业转型升级，优化专业结构，重点建设了林业生态特色专业群、园林园艺特色专业群、艺设家居特色专业群、森旅服

务特色专业群、信息与机电专业群 5 个适应需求、培养模式独特、课程体系科学、特色鲜明、效益显著的骨干专业群，覆盖了学院所有专业。

案例 1：校企共建婚庆专业 携手共赢行业未来

湖北生态工程职业技术学院婚庆服务与管理专业 2015 年起与湖北省婚庆行业协会达成合作协议，短短两年时间，不断拓展校企合作深度广度，已经取得了丰硕的共建成果。

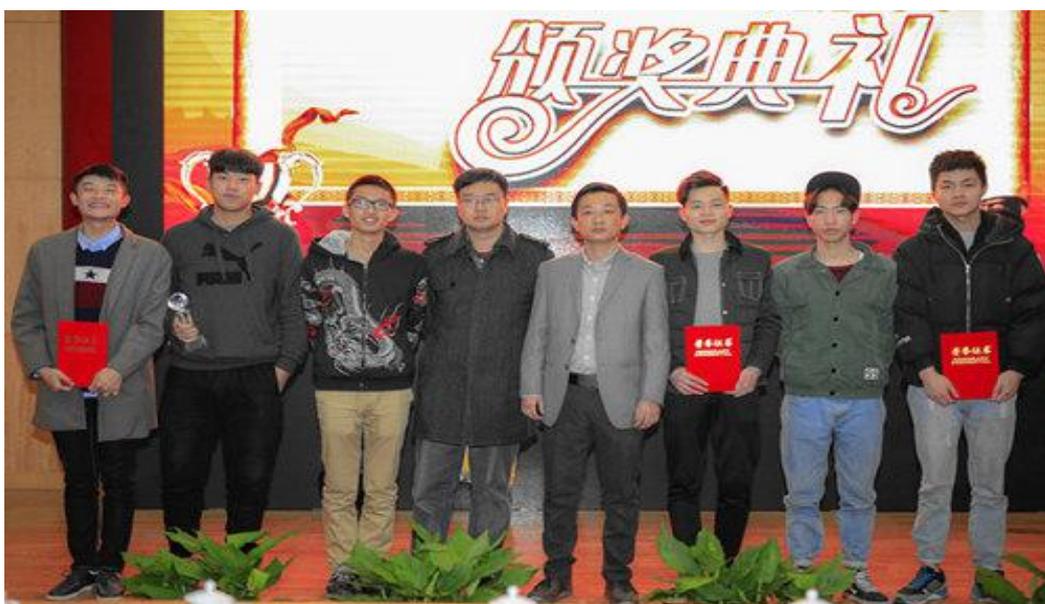


校园婚礼秀赛场

校企交流共同打造大型校园婚礼实景演出。2014 年我校举办首届校园婚礼秀大型实景演出，集中展示了我院婚庆服务与管理专业的教学改革成果；2015 年湖北省婚庆行业协会各会员单位为我校婚礼秀的策划、布景、道具、化妆造型等给予了大力支持，演出的规格和水平均有明显提升；2016 年婚礼秀实施重大改革，聘请婚庆行业协会十位知名策划人主持人为指导教师，分不同的主题进行了婚礼提案的汇报展示，综合展示了该专业人才培养的成绩。

校企合作共同出品多部叫好叫座视频影片。2015 年学院首部校园微电影《寻找四叶草》，一经上线后即获得首日十万点击量，并在上映 8

个月后荣获万峰林国际微电影盛典剧情类二等奖，并同期入围四川金熊猫电视节、西部微电影节和金鸡百花微电影节等其他奖项。2016年学院党委宣传部监制，婚庆服务与管理专业佳影传媒工作室出品三部影片在湖北大学生新闻传播教育创新实践技能大赛中斩获多个奖项，其中《古影云梦》获新闻采编类一等奖，《年轻正当时》获新闻采编类三等奖，《Last man》获广告电视类三等奖。



首部校园微电影《寻找四叶草》颁奖现场

校企共建共同培养职业技能过硬优秀学子。在湖北省婚庆行业协会的大力扶持下，我校婚庆专业人才培养水平大幅提升。2016届毕业生郭川同学大三期间凭借自己的摄影作品《天地风》在武汉天地摄影比赛中荣获特等奖，实习期间即从助理破格称为独立摄影师；现大二在校生姚琴以其扎实的专业功底荣获2015年江夏区大学生“金话筒”主持人大赛银奖，2016年入围湖北省大学生“金话筒”总决赛。



湖北省大学生“金话筒”总决赛颁奖典礼

校企互惠共同提升湖北婚庆行业国内影响。2016年，我校与婚协首次重磅打造校园成人礼，继承传统文化，引起强烈反响。同时我校婚庆专业首次跨出我省，在婚协金牌导师的指导下出站全国婚礼提案大赛，代表高校贡献了为数不多但质量上乘的创意婚礼提案，获得这一权威大赛主办方的充分肯定和高度评价，最终斩获最佳新秀奖项。不仅为我校师生赢得了荣誉，向全国展现了我省婚庆行业的高水准真实力，提升了湖北婚庆行业知名度和美誉度，更昭示了我省婚庆行业将来不荣小覷的新生力量和生机勃勃的不竭动力。

作为行业办学的高等职业院校，校企合作早已不仅限于解决学生就业、教学资源不足这种浅表层次作用，而应该是双方真正意义上的优势互补、资源共享、互为促进、互助共赢。我校婚庆服务与管理专业与湖北省婚庆行业协会在不长的合作时间内，励精图治、交流协作，校方为企方全力提供人才供给和智力支持，企方为校方构建优良育人平台和职业环境，致力于打通校园职场瓶颈障碍，实现高校人才培养与市场人才需求的无缝对接，携手书写我省婚庆行业更加灿烂美好的未来！

1.4 学生规模

学校 2015-2016 学年共有全日制高职在校生 10025 人。其中，林业生态学院 1175 人，园林与建工学院 2844 人，艺术设计学院 2279 人，信息与机电学院 2025 人，旅游与管理学院 1702 人。

表 2 学校 2015-2016 学年在校生分布情况统计表

二级学院	专业代码	专业名称	在校生人数（人）
林业生态学院	510201	林业技术	452
	600101	环境监测与治理技术	103
	510105	园艺技术	430
	610305	生物技术及应用	174
	540601	工程测量技术	16
园林与建工学院	510202	园林技术	1573
	650111	景观设计	248
	540201	城镇规划	37
	540301	建筑工程技术	875
	540502	工程造价	111
艺术设计学院	540104	室内设计技术	1345
	670107	装饰艺术设计	530
	510211	木材加工技术	19
	650101	艺术设计	121

二级学院	专业代码	专业名称	在校生人数（人）
	670110	雕刻艺术与家具设计	264
信息与机电学院	580201	机电一体化技术	1145
	590101	计算机应用技术	236
	620203	会计	644
旅游与管理学院	510207	森林生态旅游	148
	640105	酒店管理	272
	630903	物流管理	392
	630801	电子商务	576
	630701	市场营销	163
	670202	商务英语	24
	670313	传媒策划与管理	127
合计			10025

在学生人数分布中，林业生态学院占 11%；园林与建工学院占 28%；艺术设计学院占 22%；信息与机电学院占 20%；旅游与管理学院占 16%。

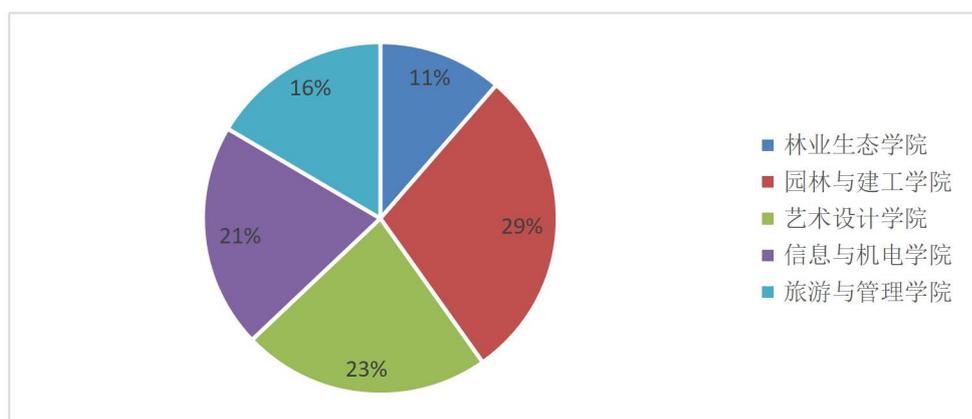


图 1 2015-2016 学年在校生分布图

1.5 生源分析

1.5.1 招生

2015 年，学校坚持以普通高考为主要招生途径的基础上，积极开展单独招生、对口招生等招生方式改革，共报到单考单招学生 1040 人，对口招生学生 65 人。

1.5.2 录取

2015 年年初，省教育厅下达我校原始招生计划（高职）3160 人，至九月底实际录取 3439 人，报到 3085 人，报到率为 89.7%。

表 3 本校 2015 年新生录取情况一览表

生源	招生方式	录取数	报到数	报到率（%）
湖北省	全国统考	1968	1754	89.1%
	单考单招	1151	1040	90.4%
	对口招生	76	65	85.5%
	小计	3195	2859	89.5%
外省	全国统考	244	226	92.6%

数据来源：湖北生态工程职业技术学院招生办公室

1.5.3 生源分布

2015 级新生生源分布于湖北、山西、内蒙、海南、甘肃、安徽等 18 个省市，生源中 10.8%来自本市，92.7%来自本省（含本市）。同时，注重向西部和民族地区倾斜，支持西部和民族地区的发展，西部省份生源占外省生源的 30%。

2 办学资源

2.1 基本办学条件

近年来，学校积极争取得到上级部门的大力支持，开拓筹资渠道，积极筹措经费，大力加强基础设施建设，目前，学校的教学、后勤设施日益完善，学校教学仪器设备逐年增加，图书馆馆藏不断丰富，数字化校园建设逐步推进，基本办学条件符合国家对综合性高职院校的要求。

表 4 本校 2015-2016 学年主要办学条件

占地面积（亩）	总建筑面积（万 m ² ）	教学科研及辅助用房面积（万 m ² ）	学生宿舍总面积（万 m ² ）	教学科研仪器设备资产总值（万元）
1421.69	27.0473	14.1479	7.5936	4518
教学用计算机台数	网络多媒体教室（间）	纸质图书总数（万册）	高职在校生人数	专任教师人数
1088	67	62.4	10025	520

表 5 本校 2015-2016 学年主要办学监测指标一览表

指标名称	合格指标	本院数据
生师比	18	16.5
具有研究生学位教师占专任教师的比例	15	42.31
生均教学行政用房（平方米/生）	16	17.32
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	4510.78
生均图书（册/生）	60	62.3
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	25
生均占地面积（平方米/生）	59	94.63
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	7.58
生均实践场所（平方米/生）	8.8	10.3

百名学生配教学用计算机数（台）	10	10.86
新增科研仪器设备所占比例（%）	10	13.32
生均年进书量（册）	2	2.2

2.2 课程建设

本学年，学校共开设课程 699 门（含公共选修课），其中，专任教师授课 517 门。从课程类型看，理论课（A 类）占开设课程总数的 1%，理论+实践课（B 类）占 77%，实践课（C 类）占 20%。

表 6 本校 2015-2016 学年课程开设情况一览表

课程类型	理论课（A 类）	理论+实践（B 类）	实践课（C 类）
课程数量	12	545	143

全校 29 个专业总课时 90435 学时，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 68%和 30%；公共课和专业课教学课时分别占总学时的 30%和 63%。

表 7 本校 2015-2016 学年教学课时分类一览表

课程类型	理论课（A 类）	理论+实践（B 类）	实践课（C 类）
教学时数	1064	61635	27736
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
教学时数	27488	5488	57459

2.3 师资队伍

2.3.1 教师总体情况

本校共有教职工 677 名，其中专任教师 520 人，校内兼课人员 72 人，校外兼职教师 133 人，校外兼课教师 94 人。专任教师中，高级职称

教师 130 名，占 25%，中级职称教师 147 名，占 28.27%，初级职称教师 200 名，占 38.46%；取得硕士学位以上教师 144 名，占专任教师的 27%；双师素质教师 359 人，双师素质教师占专任教师总数的 60%。

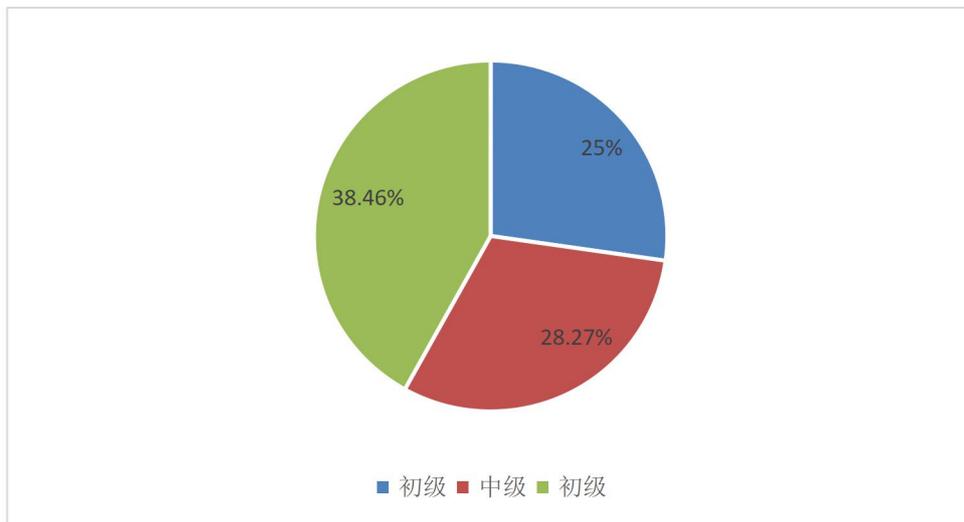


图 2 本校 2015-2016 学年专任教师职称结构分布图

专任教师以中青年教师为主体，其中，35 岁以下教师占专任教师总数的 68.27%，36-45 岁的教师占 16.54%。

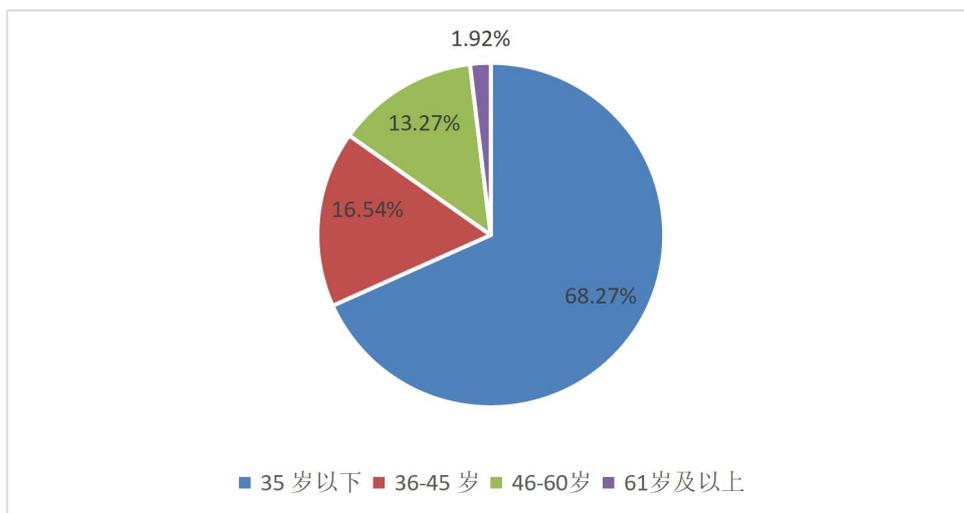


图 3 本校 2015-2016 学年专任教师年龄结构分布图

学校根据专业建设和人才培养工作的需要，从企业聘请富有实践经

验的高层次技术骨干和管理人才，以及能工巧匠到我校兼职任教，建立了稳定的兼职教师库。本学年，学校聘请来自行业、企业生产一线的技术骨干、能工巧匠 133 人担任兼职教师，共承担 133 门课程的教学任务，完成教学课时数 3696 学时。

2.3.2 教师培养情况

为提高学校教师素质，充分发挥教师在人才强校中的作用，学校自 2012 年起就采取“送出去、请进来、派下去”等内外结合的培训形式，以提高教师专业教学水平和实践能力为目的，以加强“双师型”教师队伍建设为重点，以实施素质提高计划为抓手，全方位开展学校师资队伍的培训。一方面，高度重视教师培养工作，通过暑期实践锻炼和进修培训、以老带新青年教师培养、出台政策鼓励教师在职研修等多种举措，强化教师实践教学能力和理论教学水平，提高教师双师素质；另一方面，加大外引力度，在充分发掘优质教师资源，吸纳优秀应届毕业生补充教师队伍的同时，广泛从企事业单位引进或聘请一部分技术骨干，改善教师队伍双师结构。

2015-2016 学年，学校共有 219 名教师参加了各类模块式培训。其中专业能力提升培训 18 人，信息化课堂教学培训 15 人，创新创业培训 8 人，暑期顶岗实践 61 人，全国高校教师网络培训 115 人，省级职业教育教师专项培训 2 人。通过组织国家与省级培训、网络培训、顶岗实践、企业行、走访毕业学生等多种方式，有效提升全体教师的专业水平和业务能力。学校两百余名参训教师圆满完成了培训任务，并切实将培训成果转化为工作能力，在教学改革中起到引领和辐射作用，培训效果显著。

2.4 实训基地

2015-2016 学年，学校共建有校内实验、实训室 51 个，学生实践

教学使用频率达 604748 人时。建有校外实习实训基地 86 个，接待学生学习 5308 人次。为学生的校内外实践教学提供了良好的学习环境。

3 学校治理

学校全面贯彻落实党委领导下的校长负责制。学校党委高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，用正确的理论指导实践，为学校的健康、快速发展奠定了坚实的思想基础。

3.1 加强基层党组织建设

学校成立了 16 个党总支和直属党支部，全校教职工党员人数达到 270 人，其中在职 209 人，离退休 61 人。平均每年培训干部和入党积极分子 1000 多人次。通过开展文明创建活动为契机，以“两访两创”活动和大学生思想政治教育活动为抓手，着力加强了学校党建和大学生思想政治教育，充分发挥党员干部的先锋模范和引领作用，有 11 个先进党支部、8 名优秀党务工作者、8 名优秀共产党员受到湖北省林业厅和省高校工委的表彰。通过采取规范管理、政府采购等多种措施，行风建设取得明显进步，获得“党风廉政建设先进单位”、“省直机关文明单位”、“湖北省级文明单位”荣誉称号，并获得湖北省高校校园文化建设优秀成果三等奖，是高职院校所获得的最高级别奖励。

3.2 深化校院两级管理

学校进一步深化校内管理改革，理顺校院的责权利关系，实行校院两级管理。学校主要通过制定总体规划、年度工作目标，出台经费筹措与分配、质量监督与评估制度，提供管理服务等措施对二级学院（部）实施宏观调控管理。二级学院（部）在学校的总体规划和管理下，制定

工作措施，负责做好本部门的专业建设、师资队伍、教学科研、人才培养、社会服务、党建思政、学生管理、招生与就业、文明创建等工作。学校给予二级学院（部）相对独立的人事管理权、经费使用权和二次分配权，实行独立核算。通过改革，充分调动了全校教职工的积极性，各单位都积极谋求优质发展，努力做强、做优、做精，提高了学校的管理水平。

3.3 推行信息化管理

学校重视信息化校园建设，积极推行信息化管理，提高管理效益。一是加强校园网络建设，信息网点分布到每间办公室、教室、宿舍，每个工位，为实现信息化管理提供了硬件支撑；二是加大网络平台建设，先后开通了人事管理、教务管理、协同办公、科研管理、资产管理、学工管理、招生管理、邮件管理、图书管理、数字迎新、离校管理等 10 多个管理系统，为信息化管理提供了软件支撑；三是成立信息化建设与管理办公室，负责管理、利用相关管理平台为师生服务，为信息化管理提供组织支撑。

表 8 本校 2015-2016 学年信息化建设一览表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数 (个)	管理信息系统数据总量 (GB)	电子邮件系统用户数 (个)	上网课程数 (门)
200	1000	1080	150	400	60

4 教学改革

4.1 深化教学改革，突出人才培养特色

4.1.1 创新专业人才培养模式，科学优化人才培养方案

学校以产教融合、校企联合为切入点，深度创新园林技术、林业技术、室内设计技术、森林生态旅游及会计等专业人才培养模式。按照现代林业产业和生态建设对人才的职业素质要求，充分利用林业行业优势，与林业行业企业和涉林类职业院校的合作，共同构建了符合技术技能型人才成长规律的具有专业特色的工学结合人才培养模式：林业技术专业构建了“任务驱动，产学结合”的人才培养模式；木材加工技术构建了“依托企业、项目教学、实境训练”的人才培养模式；森林生态旅游专业构建了“实境镶嵌，分段循环”的人才培养模式；园林技术专业构建了“项目导向、学做一体”的人才培养模式；室内设计技术专业了“项目带动，能力递进”的人才培养模式，深化人才培养模式的改革，着重培养学生的职业素质与职业能力，全面提高人才培养质量，更好地满足林业行业和林业产业对技术技能人才的需求。

按照“行业指导、企业参与、学院主体”的原则，对接职业岗位标准、专业教学标准，科学优化人才培养方案，明晰人才培养目标、人才培养规格、职业能力标准、职业资格等级、专业课程体系、实践教学环节、教学实施条件等内容，增强人才培养过程的实践性、开放性和职业性，全面修订形成了适应行业产业特征和人才需求、行业企业技术等级和职业岗位、产业价值链特点和技术技能人才培养规范的人才培养方案。

案例 2：建立大师工作室，传承非物质文化

徐海清是湖北省非物质文化遗产代表性传承人、湖北省工艺美术师、湖北民间工艺技能传承大师，中国当代实力派杂项艺术名家。他的竹雕技艺是武汉市非遗项目。近年来其作品屡获大奖，被业内充分肯定。随着全球化、工业化、城市化的发展，传统工艺不断地受到冲击，其传承面临着后继无人的困境，为弘扬“工匠精神”、传承民间工艺，学校结合木材加工技术及雕刻艺术与家具设计专业的市场需求，于 2014 年主动接触了湖北省工艺美术大师徐海清，正式启动我省首个民间工艺传承基地的建设工作。



湖北省工艺美术大师徐海清

2016 年 1 月 9 日湖北生态工程职业技术学院与徐海清先生共同筹建的“艺术设计学院工艺美术馆”，正式开馆，并依托工艺美术馆，成立

了由徐海清老师为主导的技能大师工作室，首创“工艺传承大师班”人才培养模式。



艺术设计学院工艺美术馆开馆



工艺美术馆竹雕作品

美术馆共设绘画作品展厅、工艺品展厅、活动展厅及典藏室。展品中包括徐海清先生竹雕、烙画等工艺美术作品 150 余幅，湖北生态工程职业技术学院艺术设计学院师生作品 100 余幅。



工艺美术馆剪纸作品



徐海清大师指导学生进行学习雕刻

徐海清大师工作室针对传统工艺美术领域人才要求高的需要，由工

艺大师全程领衔教学，重点学习传统技艺。学员经过双向选择，进入大师工作室，由大师带教，强化传统技艺和工艺文化知识的学习，快速实现文化育人与技术技能积累的融合发展，使学校实现了在文化传承创新中提高育人水平，在文化育人实践中推动技术技能积累。

4.1.2 深入推进课程改革，提高人才培养质量

一是开展“百强课改”。学校自2014年开始全面实施“百强课改”工作，按照“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”的建设思路，与行业企业、兄弟院校共同合作，共同引入行业企业标准，共同开发基于生产过程的专业课程体系，目前已建成37门百强课程。

二是科学制定课程标准。学校以实施“百强课改”为契机，认真梳理和构建各专业核心课程体系，制订和完善核心课程课程标准，重点实施以专业核心课程为重点的教学模式、教学内容、教学方法、学习方法、考试手段、教学评估的改革，以点带面，推进学校课程建设与改革。目前，学校已完成239门核心课程标准。

三是加强特色课程建设。学校不断开发优质教育资源，以职业能力培养为导向，深度加强精品在线开放课程、精品资源共享课程、精品课程、校级重点课程建设；加强公共基础课与专业课之间的相互融通和融合，不断提升学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础；严格规范公共基础课课程设置与教学实施，面向全体学生开设创新创业教育专门

课程群；加强公共选修课课程设置与教学实施，拓宽公共选修课覆盖面，提高学生综合素养。

四是开发新型课程资源。建立基于“互联网+”的课程建设与开发思维，开发一批优质的微课、慕课、网络课程等在线课程资源以及专业教学资源库。严格规范教材选用，优先选用国家规划教材、获奖教材。加强信息技术与课程教学的深度融合，加强微课、慕课、翻转课堂、网络课程等新型教学资源在课程教学中的应用，提高课程教学的信息化水平。

4.1.3 深化教学方法改革，强化教学过程与生产过程有效融合

学校不断深化教学改革，实施课程“四位一体”模式，将教学课堂延伸至实训基地、田间、林间及合作企业车间，充分实现理论与实践教学一体化，教学项目与职业岗位一体化，教学内容与职业标准一体化，教学过程与生产过程一体化，切实提高学生实践技能。如：园艺技术专业按照园艺植物生长发育规律和园艺行业工作的阶段性特点，按季节分阶段组织理论和实践教学。即：在“农闲季节”重点实施理论教学，在学校主要完成专业认知、季节单项实训等实训活动；在“农忙季节”按照植物生物气候学时期的农事项目，实施实践教学，到企业（生产单位）主要进行季节综合生产实训、顶岗实习等实训活动。同时，学院高度重视学生职业道德的培养，不断传承“踏实勤奋、艰苦创业、团结协作、甘于奉献”的林业精神，不断强化内涵建设，彰显办学特色。

4.2 搭建竞赛平台，提升师生职业能力

职业技能大赛是展示职业教育广大师生风采和改革创新成果的重要平台，对职业教育的育人导向是很好的引领和示范。近年来，学校坚持以职业技能大赛为抓手，按照“以赛促教、以赛促学、赛学结合”的教学理念，将技能大赛内化到学校人才培养目标和教学过程中，取得了一系列骄人成绩。

4.2.1 完善职业技能大赛制度

学校出台了《学生职业技能竞赛管理办法》，建立了“校级、省级、国家级”三级竞赛机制，在三级竞赛的立项、组织、经费管理、训练体系建设和奖励办法等方面都做了明确规定，建立了职业技能竞赛专项经费，放宽了二级学院组织校内外竞赛的自主权，增强了学校的办赛、参赛活力，打通了在校学生获取职业技能的通道、搭建了学生参与行业技能比拼的平台。

4.2.2 组织开展校级职业技能大赛

自 2011 年开始，学校以校级技能竞赛为基础、省级技能竞赛项目为重点、获得国家级技能竞赛项目参赛资格为核心，多层次推进学校、省、国家、国际四级竞赛技能竞赛体系与机制建设。经过建设，校内技能竞赛从最初的 5 个赛项发展到 55 个赛项，基本上形成了“每个专业有竞赛、人人都参加”的良好局面，校级职业技能竞赛进入常态化。

表 9 本校 2015-2016 学年技能竞赛校赛开展情况一览表

赛项名称	竞赛项目负责人
林木种子质量检测	章承林
林地定点勘测	周火明

工业分析检验	王祖才
农产品质量安全检测	赵玉清
植物组织培养	祝剑峰
花卉播种栽培	张莹
水质分析与检测	董文龙
ArcGIS 出图	李秀梅
插花与花艺设计	王丽珍
工程造价职业技能竞赛	李宏星
工程制图、识图职业技能竞赛	肖玲
工程测量职业技能竞赛	闫魁星
园林植物修剪职业技能竞赛	操英南
手绘技法职业技能竞赛	王聪
计算机辅助设计（景观 CAD）职业技能竞赛	王聪
园林绿化工程预算书编制职业技能竞赛	李宏星
景观效果图职业技能竞赛	王聪
建筑 CAD 技能大赛第五届	孟昭磊
建筑测量大赛第三届	李婷
陈设设计大赛第三届	陈静
美术与设计大赛第二届（美术、摄影、手绘）	李大俊
产品形象设计大赛(包装、海报、宣传册)	朱琳
家具与微型景观设计设计制作大赛	周宁丽 施晓敏
雕刻与室内外模型设计制作大赛	严政 毛柳青
财务软件及小键盘应用	胡兰
点钞	肖永莉
会计扑克	彭浪
ps 图像处理	袁凌云
网页设计	周琴

汽车营销	袁芬
汽车维修	李再文
电子产品制作	胡继温
二手车评估与鉴定	张弛
中英文导游服务赛项	肖晓燕
西餐宴会服务	曾林红
电子商务技能比赛	江靖
网店美工 ps 比赛	黄莹
第三届婚礼秀	何紫薇
市场营销—营销策划方案的设计与实施	魏莉
现代物流--仓储与配送优化设计与实施	刘晓娜
茶艺	张曹
现代物流--快递收派与处理	刘靖
高铁服务礼——形象气质展示大赛	冯时
高职高专英语写作大赛	徐赟
高职高专英语口语比赛	包荔颖
苗木扦插嫁接繁殖	田玉娥
办公自动化技能大赛	古娟
西式餐点制作（烘焙方向）	葛娅
城市轨道交通调度集中控制	周林
汽车发动机拆装与测量	温骏
汽车六方位讲解	温骏
商务服务礼仪	余潇

4.2.3 积极参加校外各级职业技能大赛

学校主动对接国家、省级政府部门，以及各级教指委、学（协）会、行业等非政府部门组织举办的职业技能大赛项目，在各级各类大赛中取

得了优异成绩，并在 33 个市级赛项中获得奖励，其中国家级 4 个，省级 26 个，市级 2 个。

技能大赛充分展示了我校学生积极向上、奋发进取的精神风貌和熟练的职业技能。通过职业技能大赛的内涵与竞赛体系建设，学校积极推动专业人才培养模式、教学模式、课程建设、实践教学体系的改革与发展，有效带动“双师型”教师队伍建设，提升学生职业素养、职业能力、创新能力和就业能力培养。

表 10 本校 2015-2016 学年在校生技能竞赛获奖情况一览表

项目名称(全称)	级别	获奖等级	学生名单	指导教师
2016 年全国职业院校技能大赛——农产品质量安全检测	国家级	三等奖	贺潇	王祖才
第二届湖北省花协汉口北华中花艺交流会“情人节花束比赛”	市级	二等奖	刘木清	王丽珍
2016 年中国技能大赛——湖北省第二届插花花艺技能大赛	省级	二等奖	刘木清	王丽珍
2016 年中国技能大赛——湖北省首届种子质量检测职业技能竞赛	省级	三等奖	方丽华/吴军/钟斯琪/ 付莹莹/张燕/袁钰	章承林 张莹
2016 年湖北省职业院校技能大赛——工程测量赛项	省级	三等奖	覃潇/胡子恺/胡子恺/ 李俊松/ 陈峰	王继莹 唐志强
2016 年中国技能大赛湖北省第五届技能状元大赛——工程测量赛项	省级	三等奖	覃潇/胡子恺/胡子恺/ 李俊松/陈峰	王继莹 祝剑峰 袁率
2016 中国技能大赛——湖北省首届插花花艺技能竞赛	省级	第一名	徐薇	徐晓婷
2016 中国技能大赛——湖北省首届插花花艺技能竞赛	省级	第二名	吴文霖	李芬
2016 中国技能大赛——湖北省首届插花花艺技能竞赛	省级	第三名	林家辉	张华香

第 44 届世界技能大赛花艺项目全国选拔赛	国家级	一等奖	徐薇	江雄波
第 44 届世界技能大赛花艺项目全国选拔赛	国家级	一等奖	吴文霖	张华香
2016 年全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计大赛	国家级	二等奖	戴学良/赵俊	马维鸽
2016 年湖北省职业院校技能大赛高校组	省赛	三等奖	王亚男 李希希 饶章英	李宏星 刘义 郑伟
2016 年湖北省花协汉口北花束比赛	市级	二等奖	吴文霖	张华香
湖北省高等职业院校土建类专业学生建筑 CAD 技能竞赛	市级	二等奖	朱峰 张宸	孟昭磊 毛柳青
2016 年湖北省职业院校技能大赛（计算机网络技术）	省级	三等奖	张仆/张世春/钱江波	王广胜 姜婷婷 王杰
2016 年湖北省职业院校技能大赛（会计技术）	省级	二等奖	杨煜泽/徐静茹/江玉玲/ 王小琴	蒲萍 田冉黎
2016 年湖北省职业院校技能大赛（会计技术）（抽测组）	省级	二等奖	解秀东/张小玲/陆敏/ 虞亚丽	覃康瑞 胡兰
湖北省职业院校技能大赛高职组导游服务技能赛项	省级	三等奖	贺鸣	邹卫红
湖北省职业院校技能大赛高职组导游服务技能赛项	省级	三等奖	张静	周妮
湖北省职业院校技能大赛高职组导游服务技能赛项	省级	三等奖	蔡丽蓉	郭诗宇
湖北省职业院校技能大赛 高职组现代物流储存与配送作业优化设计和实施	省级	二等奖	占玉/华翰文/严豪/ 汤志威	刘晓娜 刘海东
湖北省职业院校技能大赛 高职组电子商务技能赛项	省级	二等奖	张金行/邹先腾/李运/ 刘娟	黄莹 周 珊
巽震杯第八届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	省级	三等奖	唐诗遥	邹卫红
巽震杯第八届全国旅游院校服务技能（导游服务）大赛	省级	优秀奖	李诗苑	周 妮
2016 年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛	省级	一等奖	褚浩然/陈前	石海云
2016 年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛	省级	三等奖	徐硕/张贝/褚浩然	李立

2016年湖北大学生新闻传播教育创新实践技能竞赛	省级	三等奖	黄恺/李泽成	曾刚
第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	铜奖	金朝/张金行/邹先腾/ 刘娟/赵康	石海云 黄莹 甘小燕
万峰林国际微电影盛典剧情类奖项	省级	二等奖	徐硕/张贝/刘伟	曾刚 李立
第六届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛湖北赛区选拔赛	省级	二等奖	王云倩	肖淳
第六届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛湖北赛区选拔赛	省级	三等奖	朱文静	徐赟
“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛湖北赛区选拔赛	省级	三等奖	张宇	舒珞珞

案例 3：花艺特色展风采 以赛促学提技能

园林与建工学院园林技术专业群花卉方向，是我校最有特色的专业之一，也是学校重点建设专业，湖北省品牌专业，同时也是楚天技能名师设岗专业。学校高度重视学生技能培养，为充分展示学生技能技术，展现风采，同时为营造良好的花卉学习氛围，学院 2010 年以来连续 5 年举办了校级插花技能大赛，2014、2015、2016 年连续三年七次承办了湖北省举办的各级各部门插花比赛。



承办中国技能大赛——湖北省第二届插花花艺大赛

优秀的教师团队。花艺专业教师团队结构科学、实力雄厚。既有教学经验丰富的7名专职教师，还有3位来自企业实践经验丰富的兼职师傅，更有一批来自我校战略合作单位——北京佩华花艺学院的国际大师。这个团队既能成体系的教授花艺理论，还能让学生跟随师傅练手实践，最重要的是学生能紧随国际大师们学习把握世界花艺最新的流行趋势，让自己的设计理念和制作技巧始终与世界花艺审美接轨。



2016年8月12日学校肖创伟校长带领教练选手出征上海举办的世赛选拔赛

深度的校企合作。园林技术专业花艺方向深度合作的企业众多，包括珠海、三亚、宁波、厦门、湖北各地等三十多家，有知名的台湾芊卉国际园艺股份公司、湖北森禾花卉园艺有限公司等大公司，也有小五花坊花卉有限公司、与花有约花艺有限公司、有间花坊花艺有限公司等小企业。校企之间互动频繁，人才共同培养、生产性顶岗实训、教师队伍

锻炼、课程标准设置、科研项目协作等内容丰富，有力的推动了花艺项目专业建设的快速发展。



澳门佩华花艺学校周佩华校长现场示范



我院建立的模拟世界技能大赛操作间

广泛的行业资源。我校属行业办学，花卉行业是湖北林业产业优先发展方向，而花艺是推动花卉产业蓬勃发展的重要抓手。省林业厅一贯高度重视我校花卉专业建设，鼓励支持培养更多应用型人才，为行业发展奠定扎实的人才基础。我校是湖北省插花协会会长单位。湖北省插花协会拥有正式会员单位 40 多个，主要包括省内相关企业、科研单位、学校等，是我省花艺行业资源集中度最高的组织。行业资源的高度集中为我校花艺项目的可持续发展提供了广阔的舞台。

稳定的选手储备和国际视野的专家教练团队。为弘扬民族插花艺术促进中外花艺交流融合，同时为我国向世界技能大赛花艺项目提供优秀的选手储备，2016 年 3 月学校党委决定，高标准选拔招录学员，创建花艺特色班并作为教学改革试点。据了解这是国内首家全日制学校以办专业的规格将插花艺术纳入到学科体系。在筹备第 44 届世界技能大赛全国选拔赛期间，通过与战略合作单位北京佩华花艺学校的协作，我校组建了一个阵容强大极具国际视野的专家教练团队。

丰硕的教学成果。园林与建工学院花艺项目教学硕果累累。近年来技能大赛成绩异常突出：2013 年，我院学生荣获由中国花文化研究会、湖北省花协主办的湖北省第四届插花花艺大赛的冠军、亚军，荣获由湖北省林业厅、湖北省人社厅、湖北省总工会联合主办的 2015、2016 连续两届中国技能大赛省级插花花艺竞赛第一名。



吴文霖训练及参赛照片



徐薇训练及参赛照片

在 2016 年 8 月 13 至 14 日，上海举行的 2016 年中国技能大赛暨第 44 届世界技能大赛全国选拔赛花艺项目中，园林与建工学院两名选手徐薇和吴文霖，以总分第二和第三的好成绩，入选国家集训队。同时我校被国家人力资源和社会保障部确定为第 44 届世界技能大赛花艺项目中国集训基地。



2016 年 11 月我校被授牌“第 44 届世界技能大赛花卉项目中国集训基地”

2016 年中国技能大赛暨第 44 届世界技能大赛由人力资源和社会保障部组织，竞赛涉及六大领域共 45 个项目，是加强技能人才培养选拔、促进优秀技能人才脱颖而出的重要途径，是弘扬工匠精神、培育大国工匠的重要手段。我校学生参加了此次大赛并取得优异成绩，体现了湖北省林业厅对技能人才培养工作的重视，展示了学校技能人才的精湛技能和职业素养，展现了湖北省技能人才培养的成果。潮平两岸阔，风正一

帆悬，园林与建工学院园林技术专业将立足新起点，再创新辉煌，为推进我省职业教育改革和发展作出新的更大贡献。

4.3 依托校本培训，提高教师信息技术

4.3.1 规范引导，增强信息意识

表 11 本校 2015-2016 学年教师信息化培训

时间	主题内容	主讲
3月26—27日	互联网+微课创新应用与创客教育培训班暨微课、慕课、翻转课堂与创客教育培训	微课创始人 胡铁生 华南师范大学教授 胡小勇
4月14日	信息化教学新技术新模式新资源	黄冈职业技术学院副院长 熊发涯
5月6日	课程内容的开发以及设计（以微课为例）	超星集团慕课课程策划师 孔鑫凯
5月26日	信息化教学设计历程	武汉铁路职业技术学院 徐敏
5月27日	基于移动互联网的课堂教学模式创新	李晓明（北京大学校长助理） 杨晓光（北京航空航天大学能源与动力工程学院教授），《我的移动教学实践》 王晓东（宁波大学教务处副处长），《移动学习打造新型课堂教学模式》

为贯彻落实《教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见》（教职成〔2012〕5号）和教育部办公厅关于举办全国职业院校信息化教学大赛的通知精神,推动学院职业教育教学改革,提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平,提高教师信息化教学能力和教学效率,促进信息技术与职业教育课程教学深度融合,学校印发了《湖北生态工程职业技术学院首届信息化教学大赛实施方案》的通知（鄂生态教〔2016〕3

号），从培养教师信息意识、信息观念，培养教师对信息的敏感度和重视程度，加强培养教师信息素养等方面组织全校教师学习信息技术方面的有关政策和规定，举办各种信息技术的专题讲座，培养全体教师的的信息意识和对信息的敏感度，认识到获取信息资源对教育与科研工作的重要性，关心教育信息化进程，并积极投入到教育信息化工作中来。

4.3.2 强化考核，建立激励机制

表 12 本校 2015-2016 学年教师信息化竞赛教师获奖情况一览表

序号	二级学院	项目名称(全称)	级别	获奖教师	获奖等级
1	林业生态学院	学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化教学设计比赛）	校级	吴德智	二等奖
2		学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化教学设计比赛）	校级	姚敏敏	二等奖
3		学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化课堂设计比赛）	校级	尹晓蛟	二等奖
4		学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化课堂设计比赛）	校级	何溪/董文龙	二等奖
5		师德师风演讲比赛	校级	何溪	二等奖
6		中国林业教育学会成人教育分会微课比赛	省部级	周忠诚	一等奖
7	园林与建工学院	信息化教学大赛省赛（信息化课堂设计比赛）	省部级	谢辉	二等奖
8		学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化教学设计比赛）	校级	谢辉/马维鸽/ 胡洋萍	一等奖
9		学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化教学设计比赛）	校级	张华香/李芬/ 张梦	三等奖
10	艺术设计学院	学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化教学设计比赛）	校级	陈静	三等奖
11	旅游与管理学院	信息化教学大赛省赛（信息化课堂设计比赛）	国家级	周姗/黄莹	二等奖
12		信息化教学大赛省赛（信息化课堂设计比赛）	省部级	周姗/黄莹	一等奖

13		学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化课堂设计比赛）	校级	周姗/黄莹	一等奖
14		学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化课堂设计比赛）	校级	魏 莉	三等奖
15	公共课部	学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化教学设计比赛）	校级	林丽琼	三等奖
16		学院首届信息化教学大赛暨省赛选拔赛（信息化课堂设计比赛）	校级	罗理芳	三等奖
17	思政课部	湖北省直机关党支部书记讲微型党课决赛	省部级	汪聪聪	三等奖

为鼓励教师在课堂中应用信息技术，学校建立了相应的激励机制，提高教师在教学科研活动中使用新技术的积极性，对在教学中积极采用现代信息技术的教师给予奖励。此外，通过开展课程信息化技术比赛、课件制作比赛、优秀课堂评奖等形式，增加教师的参与意识，从而提高教师的信息能力。在培训方法和考核策略上，采用任务驱动方式，利用活动促进的方法，结合培训目标，布置具体任务，把考核与培训结合起来。鼓励教师通过集中培训，自主学习等方式保障信息素养的进一步提高。

4.3.3 创设环境，促进教学应用

为使信息技术在整个学校得到很好的应用，提高教师的信息技术能力，培养教师的信息素养，就必须保障经费的投入，同时做好校园网和网上教学资源建设。为此，学校成立了专门的信息化建设与管理办公室，加强对校园网资源的管理，将校内资源的开发和教师信息技术的培训结合起来，将校内资源的开发和教师信息技术应用能力的考核结合起来，以提高广大教师应用信息技术的积极性，使广大教师在参与校内资源开发的过程中，自觉地提高自身的信息素养。

4.4 打造生态校园，构建和谐育人环境

4.4.1 加强学生生态文明教育

学院在组织编写教材、培养师资率先实行生态文明教育进课堂的基础上，争取在建设期间进一步加大教材和课程建设的力度，开展教学研究，总结经验，在全国林职院校和全省高职院校生态文明教育方面起示范和引领作用。要进一步加大陈贵镇生态文明教育实训基地的建设，按照省厅党组的要求，高质量完成百花园、树木园、种质资源库等园区建设任务，让学校一年级学生都有机会到基地参加为期不少于一周的生态文明实践环节的教育，真正让生态文明观念入脑、入心、入行。

4.4.2 广泛开展生态文明活动

以“三贴近”原则开展各种各样的校内外活动，做到活动常办常新，激发学生积极参加植绿、爱绿、护绿、兴绿活动，普及生态文明知识，增强生态意识，巩固生态文明教育的成果。学院经常开展花卉植物知识展，举办“花卉知识普及周”、“植物识别大赛”、“园林植物栽培知识竞赛”活动，每年，举行植树节主题活动、环保我“袋”走、环保节植物义卖、世界环境日主题宣传等活动，丰富了学生的绿化常识、环保意识和生态意识。

4.4.3 建设生态化园林式校园

发挥校园地理优势，秉承“自然与生态”规划理念，显现出“山中有校、校中有山”“环山绿道、绿道环山”的校园生态布局。发挥特色专业优势，结合植物栽培、园林设计与施工、绘画等专业课程的实习实训，在校园

绿化中展示“水循环”植物立体栽培、“喷混植生”护坡、“林下经济栽培”的新技术。以森林生态文化为核心，在即将竣工的科技培训楼楼顶，建立以学校校史与生物多样性馆。推进教学区与教师住宿区同步管理，对校园内所有的旧有建筑逐步实施“穿衣戴帽”工程，改变职工住宿区和旧有建筑区破旧的形象，建成了空气清新、水体清洁、环境舒适、景色宜人的美丽校园。2016年3月，荣获首批湖北省“生态园林式学校”称号。

4.4.4 大力传播生态文明理念

利用好省教育厅、省林业厅、共青团省委、省绿化委关于“传播绿色文化，共建生态校园”的平台，采取帮助进行园林化校园的规划设计，提供资料、苗木、技术等方面的服务等方式，对口支持有关学校生态校园建设；利用好与《楚天都市报·帅作文》周刊联合举办的“传播绿色文化，共建生态校园”征文平台，传播绿色文化，思考生态问题，宣传绿色典型，畅谈生态理想，弘扬生态文明价值观，营造生态文明教育的浓厚氛围；利用好“湖北省生态文明教育基地”的平台，发挥大冶陈桂镇千亩基地的优势，面向中小学生开展生态文明教育，传播绿色文化，提升学校的辐射力和影响力。

案例 4：开展生态文明教育 构筑校园文化高地

——湖北生态工程职业技术学院生态文明教育

湖北生态工程职业技术学院自建校以来，办学定位一直紧紧围绕环境保护、生态建设主题，致力于培养林业人才、开展林业科技研究与服务，为地方经济社会发展、尤其是推进湖北省生态文明建设做出了应有

的贡献。在首届中国·武汉绿色产品交易会暨中国·湖北生态文化论坛上，学院获“生态园林式学校”授牌。学院以生态文明教育为内容的成果被评为湖北省高校校园文化建设优秀成果三等奖。



我校被授为“湖北省生态文教育基地”

一、工作目标与思路

以高度的社会责任感和历史使命感，主动对接生态文明教育需要，秉承独特的生态教育资源优势，把生态文明理念的培育放在人才培养的重要位置，把校园作为生态文明教育的主阵地，建造一批内涵丰富、特色鲜明的生态教育设施，开展形式多样的生态文明教育实践活动，发挥生态文明教育的感召力和辐射力，构筑了生态文明教育的校园文化高地，为湖北生态文明建设做出重要贡献。

二、实施方法与过程

（一）凝聚共识，加强生态文明教育的制度建设。学校将培养大学生生态文明素养作为实现使命责任、提升综合素质的重要举措加以认识，

以“凝共识、建机制、树品牌”为理念切实推行生态文明教育工作。首先，加强责任，明确责任。学院专门成立了生态文明教育领导小组，由校长肖创伟任组长，副校长任副组长，各相关职能处室参加，形成“一层抓一层、层层抓落实”的工作机制。同时，把生态教育的成果作为衡量各二级学院思想政治工作和文明创建工作成效的重要指标之一，建立了相应的工作目标、工作计划、工作流程和考核制度。其次，整体布局，分工合作。在制定学校整体规划时，调研本校生态文明教育现状，并进一步在规划中指明发展方向，即在加强环境生态方面的教学研究力度、生态文明教育师资队伍建设、提高师生环保意识和引导学生生态文明观、学生自我教育以及社会环保公益实践等方面下功夫，形成了在生态文明教育工作上“人人都是教育者和被教育者”的共识。第三，依托行业优势，以一批林业品牌专业构建生态文明教育长效机制。学院认识到，生态文明教育应突出重点、长期建设，陆续创建了一批特色鲜明的校内品牌专业以增强生态文明教育的长效性。

（二）以研促教，将生态文明教育纳入学校整体工作。学校充分发挥学科优势，整合校内优质资源，以科学研究促教育，以课堂讲授促学习，不断提升学生在生态文明方面的认知能力和科研水平。一是依托优势学科，建设林业生态领域的科研重镇。学院依托优势学科，专门成立科研处，专设了林业、园林、绿色环保等一批科研服务团队。二是深挖教学资源，生态文明课程广受欢迎。学院就十分重视生态文明方面的课程建设，在所有在校生的通识教育核心课程中专设“生态文明”课程，还

专门编辑出版了《生态文明简明教程》。该课程整合林业科学、环境科学等学科资源，分理论教学和生态实践等具体内容。三是加大支持力度，开展生态领域研究热情高涨。在推行“向学生开放科研项目课题”的过程中，鼓励学生开展生态文明教育的科研实践，近年有 1000 余学生参与到了生态领域的研究。



生态文明进课堂

（三）寓教于行，不断丰富生态文明教育内涵。学院在开展生态文明教育的过程中，注重提升学生的生态文明素养，坚持做到第一课堂与第二课堂有机结合，生态文明主题教育与校园环境育人相辅相成，不断丰富生态文明教育内涵。第一，在校区建设中体现绿色环保理念，“绿色校园”建设初具规模。依托学院内花山、青龙山余脉山系的地理特点，秉承“自然与生态”规划理念，打造出“显山透绿景观、绿地植物景观、人行步道景观和人文景观与园林小品”等系列生态景观系统。第二，开展主题

教育，校园生态文明主题活动常办常新。校园活动是开展生态文明教育的重要载体，学院以“三贴近”原则开展各种各样的校内外活动，普及生态文明知识，增强学生生态意识，巩固生态文明教育的成果。第三发挥环境育人功能，将学院林业实习实训基地作为学院的生态。学院时时处处注重生态文明教育，将大冶、崇阳千亩实习实训基地，作为学院的生态文明教育的基地，分专业、分学级、分批次到“基地”驻点学习。第四，延展生态育人宽度，积极投身社会实践。举办多场生态文明类主题讲座，邀请社区、部队、企业参加，不仅增长了社区居民、部队士兵、企业员工的生态文明知识，也从实际操作的角度提供了保护绿色环境的行为建议。

三、工作成效与经验

近年来，学院高度重视生态文明教育工作，把校园作为生态文明教育的主阵地，把生态文明理念的培育放在人才培养的重要位置，依托突出的学科优势，开展了形式多样的生态文明教育实践活动，寓教于行、辐射人群，取得了良好的效果，被授予了“湖北省生态文明教育基地”光荣称号。

1.学院发挥行业办学的优势，借助林业科研平台，不仅承担了多项国家、地方和行业的生态相关领域课题，而且培养了一批从事生态研究的后备人才，更重要的是进一步提升了学院在这些领域的社会影响力。例如，“林间白蚁诱杀新技术”获得湖北省科技进步三等奖，并应邀参加第六届中国中部（湖北）创业投资大会，赢得了广泛的关注，取得了很

好的社会声誉，相关成果被各大媒体报道。



大冶生态文明教育基地苗木移栽技术实训区

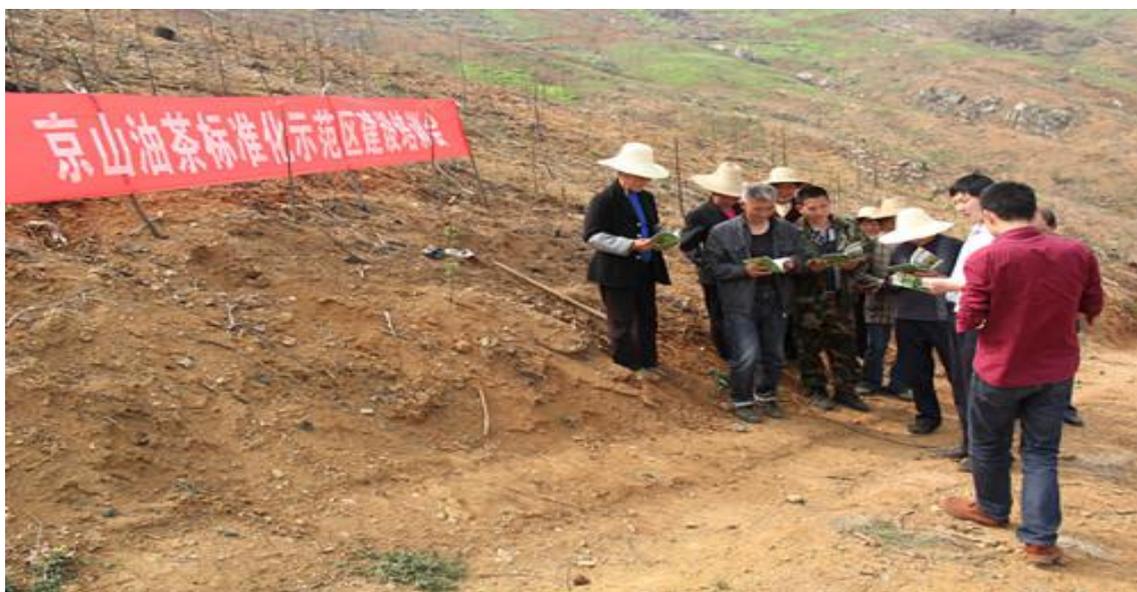
2.学院发挥千亩林业实习实训基地的优势，将崇阳、大冶的实训基地常年性、经常性、公益性开放，一系列“开门办活动”吸引了学生、林农、学员、农民、部队等参与，每年近万人次参观、参访，有了良好的生态教育效果和教育口碑。



鸟兽标本室

3.为便于师生开展相关研究，面向全院开放标本陈列室等富有特色的生态、科普教育和宣传场馆。更组织学生对校园内的植物进行采集，经过挑选、鉴定和制作植物标本正式挂上墙，形成了生态文明教育的重要展品，在校万余学生进行了参观。

4.学院经常开展花卉植物知识展，举办“花卉知识普及周”、“植物识别大赛”、“园林植物栽培知识竞赛”活动，每年，举行植树节主题活动、废旧电池回收活动、环保我“袋”走、环保节植物义卖、世界环境日主题宣传等活动。并鼓励学生参加生态环保类社会实践项目 50 余个，直接参与超过 5000 人次，受丛人数达 50000 余人。例如：选拔出 200 名学生作为志愿者参加中国国际园林博览会、第十届中国（武汉）国际园博会等，以真诚的微笑和专业的讲解服务，向世界各地的游客普及生态文明理念。



开展林农培训也是生态文明教育一种很好的方式

5.在全院范围内开展环保活动、低碳文明宣传、回收废纸等工作，在校园中营造人人关心生态、参与环保的浓厚氛围。例如，使用双面打印纸和多次信封；在院内重要楼宇的电梯内安设友情提示，鼓励师生“以

楼梯代替电梯”；学院综合楼采用多项环保建筑技术，即将动工的科技楼也将是一幢多功能生态型建筑，将选用绿色建材，具有节能、节水、废物分类回收等多项生态技术，必将成为学院生态文明教育的“活教材”。



新技术成果推广助推生态文明建设



省林业厅厅长刘新池厅长到学院生态文明教育基地调研

4.5 创新交流形式，丰富校企合作内涵

4.5.1 校企合作不断深入，实现了校企合作专业全覆盖

近年来，先后与湖北福汉木业集团、武汉长江绿色工程公司、湖北飞扬房地产开发有限公司等 200 多家企业签订了校企合作协议，与这些企业开展以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为内容的全方位合作。本学年，对外合作处多次到二级学院访谈，听取二级学院对校企合作工作的意见，当得知信息与机电学院校企合作未覆盖会计电算化专业后，积极寻找并成功与眉州东坡餐饮集团（北京）有限公司签订合作协议，7 月，企业一次性接收会计电算化专业学生集体顶岗实习 19 人。由此，实现了校企合作专业真正意义上的全覆盖。

4.5.2 打造校企合作典型，树立校企合作示范

2015 年，遵照学院领导的部署，对外合作处在广泛听取企业专家意见的基础上，结合各二级学院校企合作实际，根据国家最新职业教育的相关文件精神，编制出台了《湖北生态工程职业技术学院关于进一步推进校企深度合作的工作意见》，积极推动二级学院开展以科技创新、产品研发、技术推广、人员交流、人才共育、社会服务等多方位的校企深度合作，打造校企合作典型，树立校企合作示范。实现了每个二级学院都至少有一家以上的深度合作企业。

表 13 本校校企深度合作信息一览表

二级学院	数量	合作企业
旅游与管理学院	2	浙江远洲集团
		湖北顺丰速递有限公司

林业生态学院	1	如意请集团·武汉如意农业开发有限公司
园林与建工学院	1	湖北君朋园林绿化工程公司
环境艺术学院	1	武汉木德木作家居有限公司
信息与机电学院	2	芜湖欧宝机电设备有限公司
		咸宁华锐机电有限公司

4.5.3 国际合作有了新突破

国际合作交流方面，与台湾中州科技大学之间的合作取得了实质性的效果，双方在教育教学、师资培养等多个方面进行广泛交流。目前我校已经选派 5 批 42 人次的师生到台湾中州大学研修，开阔了师生视野，学习了先进经验，提升了学生的综合素质。本学年，第四批 10 名学生 3 名教师已顺利返校，第五批 10 名学生 2 名教师目前正在该校进修研习，现在正在办理第六批赴台研习师生的相关手续；按国际交流规则，我处已完成学院简介的编写与翻译工作，已与德国、加拿大、美国、日本、新加坡等多国对口高校取得初步联系，目前已与新加坡波士顿商学院开展了首轮合作磋商并已达成合作意向，合作协议正待波士顿商学院回复，年底有望回访该学院。

案例 5：紧扣专业特点 构建特色合作

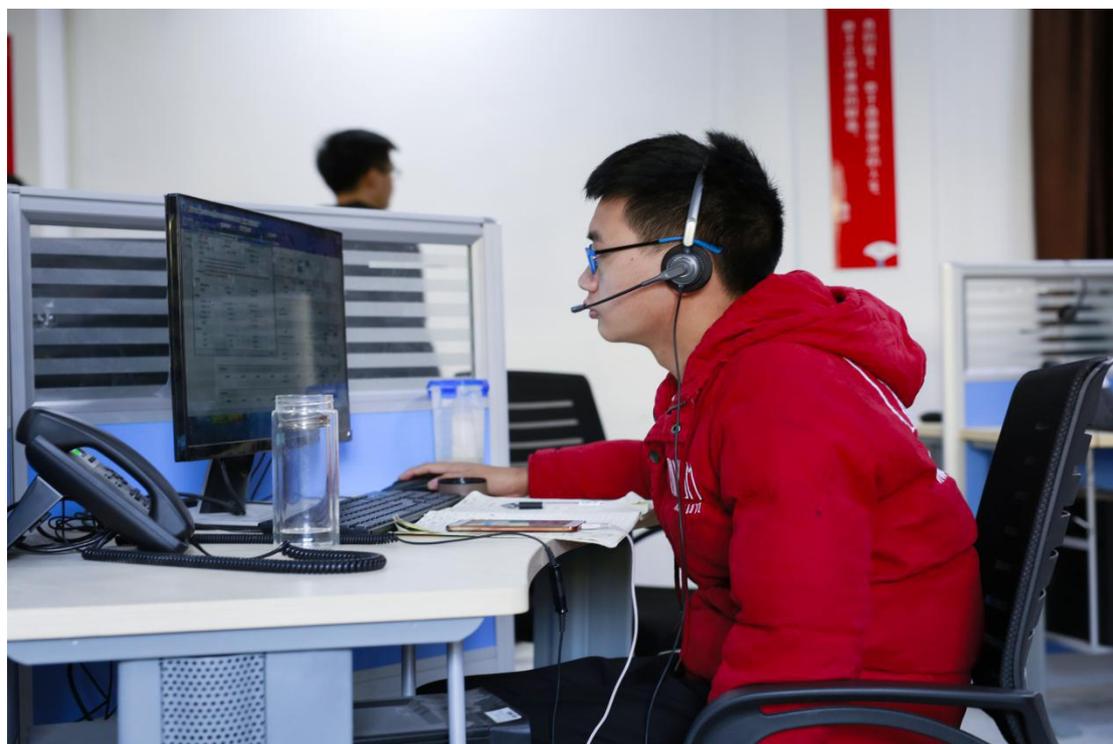
一、把握时代脉搏打造电子商务专业群双实体经营合作

我院电子商务专业校企合作生产性实训基地是京东商城全国客服中心校企合作项目部在与湖北高校建设的 3 家“京东校园实训基地”之一。该项目建设运行后将打破传统的教学模式，以直观形式将整个服务过程展现在学生眼前，丰富学生项目实战经验，缩短在校生与用人单位需求之间的差距，提前获得京东“绿卡”，初步打通在校生职业通道，为学生

今后走上工作岗位打下坚实的基础。同时结合企业人才培养及引进、学校实习实训、专业建设、教学科研等需求，真正做到企业与学校资源共享，建立驻企工作站、驻校工作站、进行课程转化、开展讲座、客户服务师认证等，达成“产学研”相结合的多赢途径。



京东校园实训基地



学生“双十一”实训

二、八年深厚情谊打造六位一体四方共赢深度合作



“远洲班” 顶岗实训



“远洲班” 顶岗实训

我院酒店管理专业自 2007 年与浙江远洲集团开展合作以来，至今已

有九年，从单纯的顶岗实习到稳定的订单培养，合作深度不断拓展，合作成果不断丰富，品牌成果“远洲班”通过六层面的良好对接，成为旅游管理行业人才培养的重要基地。人才需求与培养目标对接；岗位技能与实践教学对接；师生关系与学徒制对接；课程改革与执业标准对接；顶岗实习与就业对接；校园文化与企业文化对接。除此之外，学院还聘请远洲集团人力资源总监担任楚天技能名师并出任“远洲班”班主任，派遣专业教师完成顶岗实践，参与企业培训，深化合作成果，真正做到了校、企、师、生四方共赢。

三、校企订单培养，工学交替成效显著

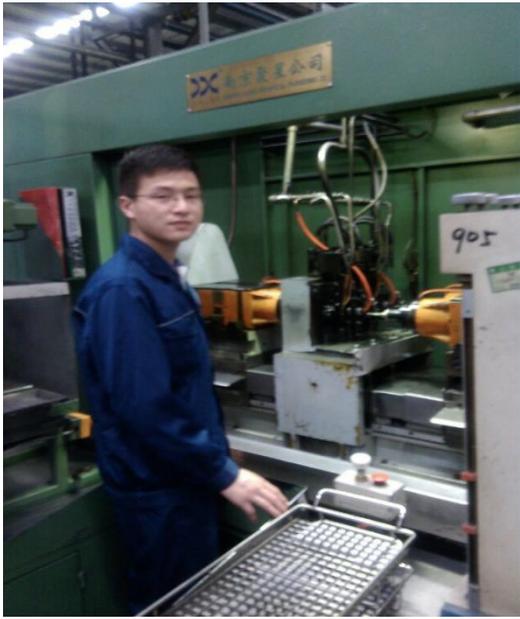


参观实习车间



在装配压缩机电机

我院机电一体化专业学生连续三年均在芜湖欧宝机电有限公司进行顶岗实习，实习程序比较规范，实习效果比较理想，为我院校外实训基地正常开展实习教学并使其常态化奠定了基础。同时，与欧宝机电签订“订单班人才培养协议”，开设“欧宝订单班”，校企深度合作已初见成效。



在加工曲轴



加工压缩机曲轴

5 学生发展

学校系统设计了人才培养方案，完善由通识课、专业课和专业拓展课组成的课程体系，将素质教育活动纳入人才培养方案；整合校内外资源，优化育人环境，通过系统的课程和系列的活动，培养学生成为知识全、能力强、素质高的合格职业人。

5.1 素质拓展

学校从思想政治、学习创新、交往适应、审美修养、职业发展、生存生活六个方面，常年开展系列学生活动供学生选择性参与，基本实现了学生活动“面向全体、覆盖全员、人人受益。”

表 14 学校 2015-2016 学年部分活动一览表

序号	活动名称	时间	承办单位
1	武汉各高校山地自行车联赛	2015.11.27	自行车协会
2	武汉各高校双节棍联盟	2015.12.01	风云武术协会
3	“平安夜”办活动	2015.12.01	巧手 diy 协会
4	百团大赞，岁末狂欢	2015.12.20	校社团联合会
5	“假面晚会”	2015.12.07	音乐协会与化妆礼仪协会
6	学生植物作品展	2016.01.05	花卉与盆景协会
7	“植物交流会”	2016.03.23	花卉与盆景协会
8	生态地大足球友谊赛	2016.03.30	足球协会
9	书法比赛	2016.04.07	书法协会
10	文化艺术节瑜伽专场	2016.04.11	瑜伽社
11	文化艺术节吉他专场	2016.04.13	吉他社
12	文化艺术节音乐专场	2016.04.13	音乐协会

序号	活动名称	时间	承办单位
13	举办羽毛球比赛	2016.04.13	羽毛球协会
14	文化艺术节期间轮滑秀	2016.04.13	轮滑社
15	放飞梦想，绽放青春	2016.4.26	校社团联合会
16	2013级社团联合会成员欢送会	2016.6.4	校社团联合会

5.2 学生社团

学校将学生社团作为复合式人才培养的重要平台。2016年，学校注册成立的学生社团达27个，现有会员1780人，占学校学生的39.87%，成为全校人数最多的学生组织。

表 15 学校 2015-2016 学年社团情况统计表

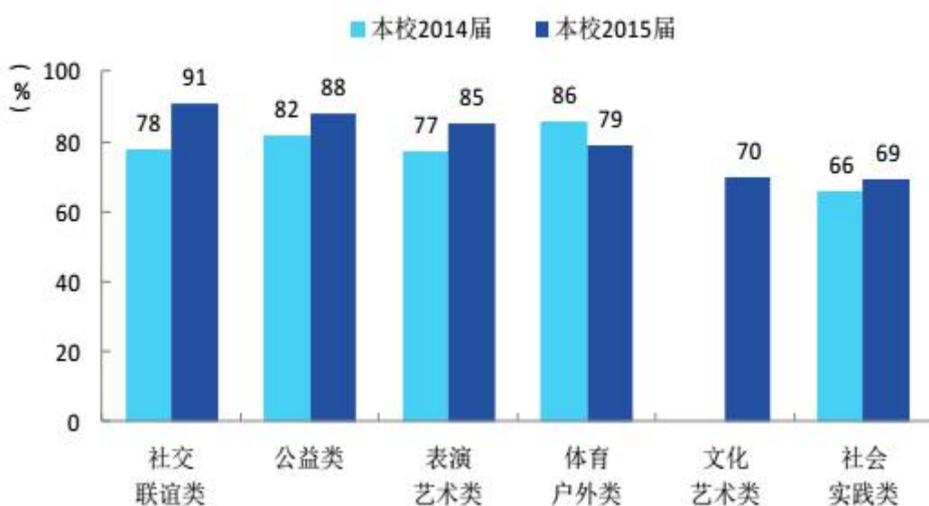
社团类别	社团单位数（个）	现有成员（人）
社会公益型	4	67
专业技能型	4	88
体育健身类	8	1563
文学艺术类	8	982
娱乐交友型	8	785
总计	32	3485

麦可思公司调研数据显示，本校2015届毕业生在校期间，参加过公益类社团活动的比例（28%）最高，本校2015届毕业生在校期间，社交联谊类、公益类社团活动的满意度较高，分别为91%和88%。



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图4 本校2015届毕业生参加社团活动的比例（多选）



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图5 本校2015届毕业生社团活动满意度

5.3 助学服务

学校采取各种有效措施，多方开拓渠道，进一步健全了奖、贷、助、缓等一整套关爱体系：一是实行奖学金评选制度，设立新生院长奖学金、国家奖学金及国家励志奖学金；二是帮助学生申请办理生源地助学贷款；三是采取多种措施给予资助，包括发放助学金、设立勤工助学岗位、寻

求企业和社会资助等；四是完善新生“绿色通道”制度，对经济特困学生给予缓缴学费，五是创立绿荫基金，解决贫困生的生活问题。

2015-2016 学年，学校共办理奖学金、助学金、助学贷款、勤工俭学等资助 3556 人次，总金额达到 1325.2316 万元，生均奖助金额 3726 元左右。

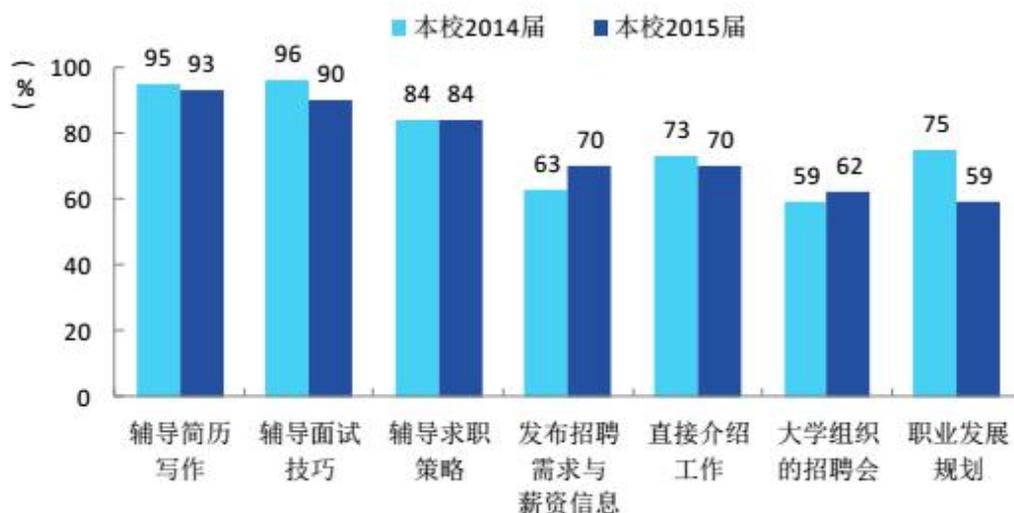
表 16 学校 2015-2016 学年奖助学金设立情况一览表

类型	名称	人次	金额（万元）
国家助学金	国家一等助学金	645	257.6
	国家二等助学金	1287	385.5
	国家三等助学金	646	129.1
校内助学	专业助学金	72	7.2
	行业急需人才学费减免	90	45
	绿荫基金（定额资助、应急资助）	57	17.5
	勤工助学	564	35.4836
助学贷款	生源地助学贷款	445	285.968
校内奖学金	院长奖学金	6	1.2
	专项奖励	8	0.38
国家奖学金	国家奖学金	6	4.8
	国家励志奖学金	311	155.5
总计		3556	1325.2316

5.4 就业教育与服务

学校十分重视就业服务工作，为学生提供全程、全员、多样化的就业服务。一是积极开拓优质就业市场，引进优质企业资源进校招聘，发挥校园招聘主渠道作用；二是实行校园招聘准入制度，积极开展区域招聘、专业招聘等多元化招聘活动；三是开展多元就业教育活动，转变学生就业观念，提高学生的求职能力。通过全方位的就业服务，毕业生就业质量明显提高。

麦可思公司调研数据显示，我校 2015 届 80%的毕业生表示接受过本校提供的就业服务，其中参与度最高的三项服务依次是辅导面试技巧（90%）、辅导简历写作（93%）、辅导求职策略（84%）。



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 6 本校 2015 届毕业生接受母校提供求职服务并认为有效的人数

5.5 创业教育

5.5.1 创业教育

学校高度重视大学生创新意识和创新能力的培养，成立了学生就业处，将学生的创新、创业能力培养纳入课程体系，使创新、创业教育贯穿教育全过程。成立了大学生创新创业俱乐部，组建了大学生创业社团，积极组织开展大学生科技创新活动，提升学生的创新能力。并获得第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

5.5.2 创业服务

学校为有效引导和帮助学生创业，成立了湖北生态工程职业技术学院大学生创新创业孵化基地，“一主两翼”，即校内创新创业孵化基地 4000 平方米，大冶及崇阳实验林场 1400 亩。基地融创新创业培训、服务为一体，建立以市场为导向的技术创新机制和人才发展机制，培养大学生的创新创业精神；鼓励和帮助校内大学生在交流和实践中认识自己、融入创业活动；提高大学生的职业规划能力和就业能力；拓展大学生的社会事业发展平台、交流合作的平台。孵化基地根据“突出创新、依托专业、围绕市场”的原则选择孵化对象，根据创业者的需要提供服务，充分发挥资源配备、信用授予和形象提升等优势功能，改善创业环境，促进学生创业成功。同时，基地通过加强校企合作等方式，不断为学生提供知识及资金支持，形成了一套既有统一标准，又有个性化政策的学生就业、创业培养体系。今年在第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛湖北复赛中，我校选送的“海成影视传媒”项目喜获湖北省复赛铜奖。校园创业氛围浓厚，学生创业热情高涨，孵化基地先后涌现出一批创业先进个人，生态驿站快递负责人周峰同学，荣获湖北省邮政行业快递运营技能大赛团体二等奖和个人二等奖，清木年华园艺经营部负责人刘木清同学获得 2016 年“互联网+”比赛第二名，久厘米公司法人代表李珊同学，公司经营达到年收益 200 万元，带动就业人数 80 人，成为学校创新创业典型。

麦可思公司调研数据显示，本校 2013 届~2015 届毕业生自主创业的比例分别为 6.5%、5.3%、5.9%，与全国高职平均水平（分别为 3.3%、3.8%、3.9%）相比优势明显。



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 7 本校 2015 届毕业生自主创业比例变化趋势

案例 6：建立孵化基地，引领林科大学生创新创业

11 月 2-4 日，中国林业教育学会理事长杨继平、国家林业局人事司副司长王浩、湖北省林业厅副厅长王昌友、中国林业教育学会职业教育分会主任委员张高文、湖北省教育厅职成处副处长余弢、国家林业局成人教育研究中心李俊魁、中国林业教育学会职业教育分会秘书长田阳及全国的 39 家林职教育协会会员单位的 80 余人参观了我校大学生创新创业孵化基地。

湖北生态工程职业技术学院大学生创新创业孵化基地“一主两翼”，即校内创新创业孵化基地 4000 平方米，大冶及崇阳实验林场 1400 亩。基地融创新创业培训、服务为一体，建立以市场为导向的技术创新机制

和人才发展机制，培养大学生的创新创业精神；鼓励和帮助校内大学生在交流和实践中认识自己、融入创业活动；提高大学生的职业规划能力和就业能力；拓展大学生的社会事业发展平台、交流合作的平台。孵化基地秉承“创新引领、生态培育”的理念，不断开发创业平台，积极深化投资合作。通过帮助学生开创和发展企业，使在校学生的科技成果产业化、创业计划实践化。



林职教育协会会员单位参观我校大学生创新创业孵化基地

基地管理部门根据“突出创新、依托专业、围绕市场”的原则选择孵化对象，根据创业者的需要提供服务，充分发挥资源配备、信用授予和形象提升等优势功能，改善创业环境，促进学生创业成功。同时，基地通过加强校企合作等方式，不断为学生提供知识及资金支持，形成了一套既有统一标准，又有个性化政策的学生就业、创业培养体系。

参观过程中，孵化基地负责人为大家介绍了孵化基地整体情况后，专家们进行自由参观。领导专家详细了解各团队项目内容，感受创新创业的氛围。各项目成员和校科协的工作人员为领导及专家耐心细致的讲解，与同学们形成良好互动，现场气氛十分活跃。参观结束后，各领导与专家感慨孵化基地内部环境的完备和创新创业氛围的浓厚，纷纷表示今后如果有机会将加入其中，希望学校能够扩大大学生创新创业孵化基地规模，让更多同学受益。

大学生创新创业孵化基地旨在进一步培养学生的创业激情，激励广大生态学子创新创业热情，通过亲身感受进一步加深对创新创业的理解，感受创新氛围，了解创业知识，引导广大学生积极投身到“大众创业，万众创新”的时代中去，努力实现创新创业的梦想。

6 培养质量

6.1 毕业生就业率

经省高校就业指导中心认定，本校 2014 届毕业生的初次就业率为 91.35%；2013 届毕业生毕业一年后的就业率为 93.6%，而且历年来都高于全国高职平均水平。



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 8 本校毕业生就业率变化趋势

6.2 就业现状满意度



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 9 本校毕业生就业现状满意度变化趋势

本校 2013 届~2015 届毕业生的就业现状满意度（分别为 62%、64%、70%）、职业期待吻合度（分别为 46%、47%、49%）均呈上升趋势，与全国高职平均水平相比均具有一定优势，说明毕业生工作与个人期待匹配度较高，就业感受较好。

6.3 月收入

麦可思公司调研数据显示，本校 2013 届~2015 届毕业生月收入水平分别为 3395 元、3715 元、3870 元，均高于全国高职平均水平（分别为 2940 元、3200 元、3409 元），毕业生市场价值得到了较好的体现。从专业层面来看，2015 届生化与药品大类、土建类专业毕业生月收入水平（分别为 4355 元、4093 元）较高，且较上届增幅也较大（分别为 26%、11%）。

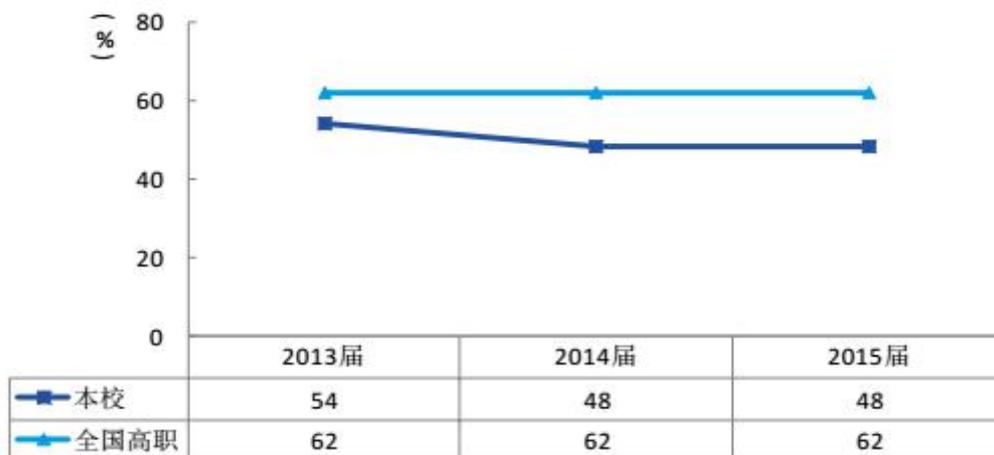


数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 10 本校毕业生月收入变化趋势

6.4 专业相关度

麦可思公司调研数据显示，本校 2015 届毕业生的工作与专业相关度为 48%，与本校 2014 届（48%）持平。

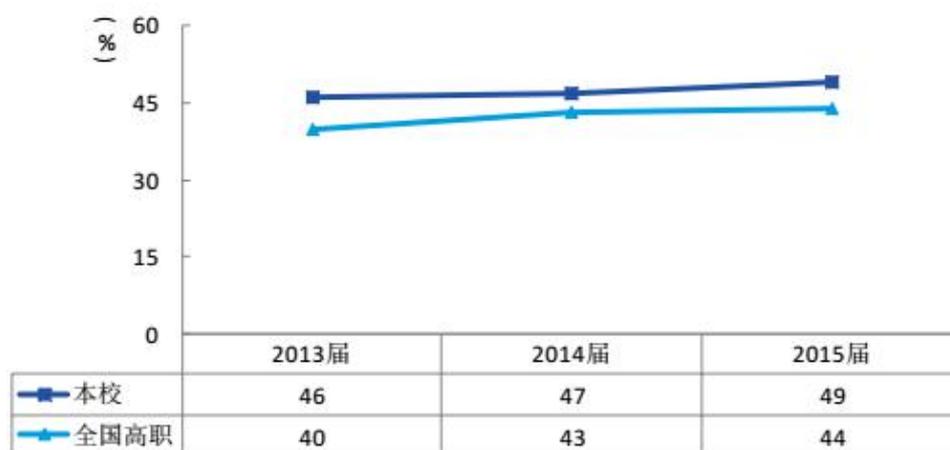


数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 11 本校毕业生工作与专业相关度

6.5 职业吻合度

麦可思公司调研数据显示，本校 2015 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 49%，比本校 2014 届(47%)高 2 个百分点，比全国高职 2015 届（44%）高 5 个百分点。本校近三届毕业生的职业期待吻合度呈现上升的趋势，且与全国高职平均水平相比具有优势。

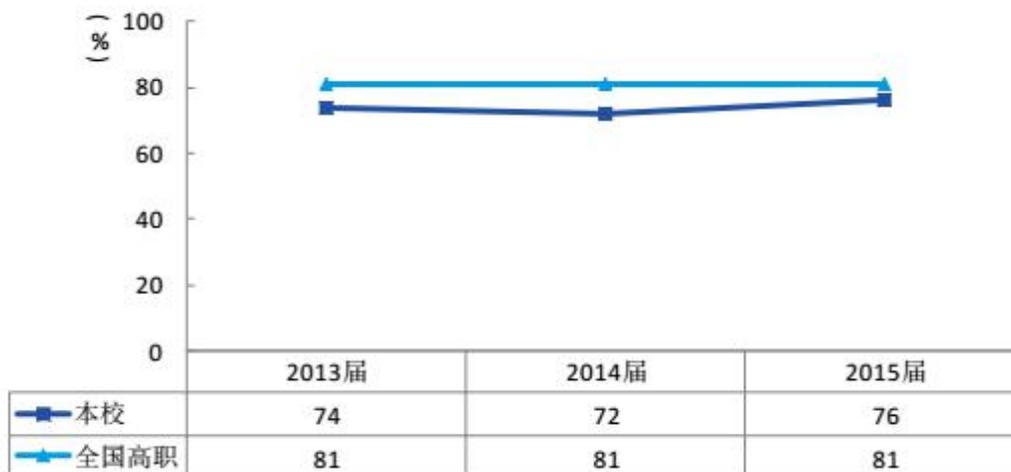


数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 12 本校毕业生工作与职业吻合度

6.6 知识和能力总体满意度

麦可思公司调研数据显示，本校 2015 届毕业生的总体知识满足度 1 为 76%，比本校 2014 届（72%）高 4 个百分点。



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 13 本校毕业生知识的总体满意度

6.7 校友满意度

本校 2015 届毕业生对母校的总体满意度为 90%，比本校 2014 届（85%）高 5 个百分点，比全国高职 2015 届（88%）高 2 个百分点。本校近三届毕业生的校友满意度基本呈上升趋势。



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 14 应届毕业生对母校满意度变化趋势

6.8 校友推荐度

本校 2015 届毕业生愿意推荐母校的比例为 58%，比本校 2014 届（53%）高 5 个百分点。



数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

图 15 应届毕业生对母校推荐度变化趋势

7 政府引导与社会支持

在省林业厅党组的正确领导和社会各界的大力支持下，学校党政领导班子团结和带领全校师生员工，以科学发展观为统领，以教学改革和体制机制创新为突破口，以湖北经济社会发展的人才需求为导向，依托林业行业，立足两圈一带，发挥生态优势，办学水平大幅提升，综合实力显著增强。

7.1 整合资源，拓展发展空间

省林业厅党组高度重视学校发展。刘新池厅长在上任后的第一个党组会上，就统揽全局、审时度势地作出了湖北生态工程职业技术学院和湖北省园林工程技术学校“两校合并”的重大决策。两校认真学习贯彻会议精神，按照厅党组提出的“积极稳妥，保持稳定；一步到位，逐步完善；统筹规划，高位推进”的合并办学原则，在不到4个月的时间里，全面完成了两校合并的各项工作。2014年，厅党组又决定将湖北林业培训中心的职能划归学校。学校现在是三块牌子，一个班子，一套人马，这对于拓展办学空间，改善办学条件，优化办学结构，提高办学质量，提升综合办学实力和核心竞争力以及社会影响力，都具有十分重要的意义，是学校发展史上又一个新的里程碑，意义重大，影响深远。

7.2 加大投入，改善办学条件

学校积极争取得到上级部门的大力支持，开拓筹资渠道，积极筹措经费，大力加强基础设施建设。近年来，学校改造了教学楼、学生宿舍楼和实习实训室，总建筑面积达29474.44平方米的科技楼也即将完工。学校教学仪器设备逐年增加，图书馆馆藏不断丰富，数字化校园建设逐步推进。学校校舍建筑面积270473平方米，实习实训场所103142平方米，学生宿舍面积75936平方米，图书有62.4万册，教学用计算机1088

台，仪器设备资产 4518 万元。学校还积极整合资源，拓展思路，与行业企业共建生产性实训基地，初步完成了大冶实习实训基地百花园和树木园的建设，成为我校的一大特色。

7.3 经费支持

学校 2015-2016 年总收入为 17951.74 万元，全年办学经费总支出为 18188.97 万元，其中：用于日常教学的经费为 978.16 万元，用于教学设备采购的经费为 884.49 万元，教学改革与研究 542.89 万元，师资建设 48.25 万元，图书购置 67.31 万元。

表 17 学校收入一览表

学费收入(万元)	财政经常性补助(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	社会捐赠金额(万元)	其他收入总额(万元)	学校总收入(万元)
6258.12	4173.75	7501.12	5	13.75	17951.74

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台表

表 18 学校支出一览表

基础设施建设(万元)	设备采购(万元)	日常教学经费(万元)	教学改革及研究	师资建设	图书购置费(万元)	其他支出总额(万元)	学校总支出(万元)
1273.12	884.49	978.16	542.89	48.25	67.31	14394.75	18188.97

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

湖北省财政厅、林业厅、教育厅、人社厅等在项目资金、人员经费等方面对学校办学予以大力支持，加大了实训基地建设、科教服务等项目资金的投入，支持学校提高办学水平，增强社会服务能力。2015-2016 学年，各政府部门对学校累计投入各项项目经费 7501.12 万元。

表 19 学校主办方 2015-2016 学年项目与资金支持一览表

序号	项目名称	指标文号	金额（万元）
1	2014 年地方高校学生应征入伍服务兵役国家资助资金	鄂财教发 [2015] 9 号	14.000
2	2015 年第一批普通高校国家资助经费	鄂财教发 [2015] 72 号	393.000
3	2014 年中等职业教育免学费第二批	鄂财教发 [2015] 37 号	16.560
4	2014 年中等职业教育免学费第二批	厅内签报农业处	84.950
5	2015 年第一批中等职业教育免学费	厅内签报农业处	217.120
6	2015 年第一批中等职业教育免学费	鄂财教发 [2015] 74 号	15.570
7	林业科教产业工作经费	鄂财预发 [2015] 4 号	180.000
8	2015 年人才培养专项（楚天技能名师）	鄂财预发 [2015] 4 号	8.000
9	2014 年高等职业教育品牌专业与特色专业建设	鄂财教发 [2015] 84 号	54.740
10	2014 年高等职业教育品牌专业与特色专业建设	厅内签报教科文处 [2015] 57	145.000
11	2015 年春季普通高等职业学校国家奖励金（省级）	鄂财预发 [2015] 4 号	336.000
12	2015 年第一批中等职业教育国助学金	鄂财教发 [2015] 73 号	6.280
13	2015 年第一批中等职业教育国助学金	厅内签报农业处	38.280
14	省直企事业单位干部医药费	鄂财社发 [2015] 42、97 号	111.500
15	2013 年中央财政林业科技推广示范资金	厅内签报农业处	0.240
16	2014 年林业科技成果转化与技术推广经费（林业部分）	鄂财农发 [2014] 112 号	82.500
17	2015 年林业补助资金（推广）	鄂财农发 [2015] 106 号	200.000
18	2015 年林业补助资金（防灾减灾）	鄂财农发 [2015] 100、108 号	20.000
19	实训楼项目	鄂财建 [2015] 179 号	270.400
20	纪念抗日战争胜利 70 周年离休干部经费	预备费	0.500
21	社保离退休人员经费	调整 2015 社一 2 号	89.130
22	社保离退休人员经费	鄂财社发 [2015] 41 号	20.000
23	省直离退休人员春节补助	鄂财社发 [2015] 4 号	1.250
24	省直单位公费医疗项目	厅内签报社保处 [2015] 59 号	6.000

25	下达 2015 年成品油价改财政补贴预算指标的通知石油价格改革补贴	鄂财建发【2015】20 号	87.000
26	下达 2014 年成品油价改财政补贴清算资金的通知	鄂财建发【2015】279 号	65.000
27	下达 2013 年成品油价改财政补贴清算资金的通知	鄂财建发【2015】6 号	27.000
28	2015 年第二批学生资助补助经费	鄂财教发 [2015] 162 号	0.720
29	2015 年第二批学生资助补助经费	鄂财教发 [2015] 163 号	6.430
30	预拨 2014 年中等职业教育免学费资金	厅内签报农业处 [2015] 64 号	0.920
31	2015 年第二批中等职业教育免学费	鄂财教发 [2015] 162 号	1.890
32	2015 年第二批中等职业教育国家助学金	鄂财农发 [2015] 163 号	4.690
33	2014 年中等职业教育国家助学金（第二批）	鄂财教发 [2015] 38 号	7.650
34	预拨 2014 年中等职业教育国家助学金	厅内签报农业处 [2015] 64 号	4.730
35	2014 年中等职业教育国家助学金（第二批）	厅内签报农业处 [2015] 64 号	8.150
36	提前下达 2015 年学生资助学费	厅内签报农业处 [2015] 64 号	8.850
37	2013 年职业院校教师素质提高计划中央补助资金预算	鄂财教发 [2015] 12 号	7.500
38	省属公办高职院校生均拨款补助资金	鄂财教发 [2015]78、53 号	840.830
39	2014 年第四批现代职业教育质量提升计划专项资金预算	鄂财教发 [2014] 189 号	756.000
40	2014 年省属公办高职院校生均补助资金	鄂财教发 [2014] 189 号	1,724.000
41	2015 年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金	鄂财教发 [2015] 11 号	548.000
42	2015 年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金	鄂财教发 [2015] 161 号	6.590
43	2014 年国家助学贷款中央奖补资金	鄂财教发 [2015] 153 号	7.000
44	2015 年普通高校国家资助资金（第二批）	鄂财教发 [2015] 153 号	60.000
45	2015 年学生资助补助经费（第三批）	鄂财教发 [2015] 153、175 号	114.150
46	其他对个人和家庭的补助	鄂财社发 [2015] 000 号	100.000
47	其他对个人和家庭的补助	鄂财社发 [2015] 4 号	100.000
48	住房公积金	鄂财社发 [2015] 4 号	152.000

49	住房公积金	鄂财社发 [2015] 4 号	152.000
50	公用经费（其他资本性支出）	鄂财农发 [2015] 4 号	100.000
51	公用经费	鄂财预发 [2015] 4 号	89.700
52	公用经费	鄂财预发 [2015] 4 号	209.300
53	合 计		7501.120

数据来源：湖北生态工程职业技术学院计划财务处

8 社会服务

8.1 技术研发

“突出社会服务，强化办学特色”是学校内涵建设的一项关键任务。为做好科技服务工作，为适应高等职业技术教育发展的需要，调动广大教职工的科研积极性，保证项目实施质量，提高我校科技综合实力和竞争力，结合科研管理过程中遇到的一些新情况、新问题，我校一直在不断的完善各项规章制度，进一步规范科研管理，我校制订了《湖北生态工程职业技术学院优秀科研团队和科研工作者评选办法》、《湖北生态工程职业技术学院横向科研项目经费暨社会科技服务管理暂行办法》、《湖北生态工程职业技术学院论文版面费管理办法》，修订了《湖北生态工程职业技术学院科研成果奖励绩效法》。

表 20 学校 2015-2016 年省级以上科研立项一览表

序号	级别	类别	项目名称
1	国家级	央财项目	湖北乡土树种枫香优良种源应用示范
2	国家级	央财项目	油用牡丹良种‘保康紫斑牡丹’应用示范
3	省级	地方标准	采矿废弃地边坡绿化技术规范
4	省级	地方标准	湖北省国家湿地公园科普宣教系统建设规范
5	省级	地方标准	山野葡萄丰产栽培技术规程
6	省级	教研项目	新时期高校意识形态掌控研究
7	省级	教研项目	家具设计与制造专业学生职业素养培养与实践
8	省级	教研项目	园林技术专业培养工匠精神，提高学生职业素养的路径探索与实践
9	省级	教研项目	高职院校雕刻与家具设计专业现代学徒制运用研究——以湖北生态工程职业技术学院为例

10	省级	教研项目	高职生态类专业教学质量评价体系研究
11	省级	教研项目	湖北红椿种源苗期试验及培育技术研究
12	省级	教研项目	武汉近代里份建筑的保护与传承创新研究

截止到2016年8月,我校本学年开展的项目有25项,其中2015~2016年获批的省级以上各类项目达13项,校级课题12项(详见汇总表),项目来源包括省林业厅、省教育厅、省质监局、省职教协会等。在加强组织申报的同时,学校更注重项目实施,不断采取措施提升项目质量,并取得了一些成果,分别是2015年度的央财项目“雷竹良种与早出丰产栽培技术推广示范项目”被省教育厅评为湖北高校优秀科技成果转化项目,“汉杨系列杂交品种与丰产栽培技术应用示范”项目的视频培训资料《“折而树之又生—杨树留根育苗截干造林技术”》获得由中国林学教育学会成教分会主办的首届全国林业行业“绿水青山和金山银山”优秀微课程大赛一等奖。

学校对科研越来越重视,投入也在不断增加。截止到8月份,各类项目投入经费达457.76万元,其中纵向科研经费370万元、横向科研项目经费达87.76万元。随着科研投入的加大和其他科研激励、奖励办法的实施,教师的科研积极性也在不断提高,教师发表各类期刊论文158篇,公开出版的教材达25本,实用新型、外观设计、发明等专利18项,省科技厅鉴定的成果3项,制定颁布的行业标准1项。

8.2 技术服务

学校依托湖北省林业职业教育集团,深化校企合作,面向全省林业行业,积极开展社会服务工作。如深入有关地市开展有害生物防治等方面专项科技服务;参与自然保护区、湿地公园等方面的科学考察和规划

编制工作；开展食用菌、苗木花卉、森林旅游等专项科技服务工作；开展地方林业资源的调查和树木志编撰等方面的工作；以学校科研工作为依托，以林业科技推广项目为载体，面向林农开展林业新技术培训和推广工作。2013-2015 年横向技术服务经费逐年增加，2013 年 34 万元，2014 年 82.44 万元，2015 年 87.76 万元。

8.3 对口支持

根据鄂教职成〔2013〕15 号《关于开展高等职业院校对口支持县级职教中心工作的通知》精神，2015 年 10 月 17 日，省教育厅“教育扶贫全覆盖启动仪式”在学校召开，学校制定了《湖北生态工程职业技术学院教育帮扶工作方案》，先后与黄冈工程学校、竹溪县职业技术学校、建始县中等职业技术学校、五峰土家族自治县职业教育中心、宣恩县中等职业技术学校等近 20 所职业教育学校实现结对帮扶，为对口支持学校专业建设、师资培训、生态校园建设等提供支持。累计直接对口帮扶支持资金达 300 余万元，受益学生达 5 万余人。

学校还积极响应省委省政府、省林业厅“616”对口帮扶工程及“三万”活动，提出了“推广一项技术，培训一批林农，带动一个产业，改善一片生态，造福一方百姓”的科技扶贫目标。2011 年以来，学校在我省贫困市县分别推广实施了如《鄂北核桃优良品种与丰产栽培技术推广示范》、《黑木耳优良新品种及其林下袋料栽培技术推广示范》、《长林系列油茶优良无性系新品种推广示范》、《鄂西南山区林下黄连种植优化模式推广示范》等科技扶贫项目 10 余项，累计投入资金超 1000 万元；开展免费送科技下乡活动达 500 余次，举办现场技术培训 500 余场，年均免费发放培训手册 5000 多册、培训林业干部职工达 3000 人次；培养林农脱贫致富带头人 500 多名。这些科技扶贫项目，为地方经济发展和林农

脱贫致富作出了很好的贡献，受到地方政府、老百姓的拥护与好评，得到了省林业厅的充分肯定。

此外，按照省“一村一品”战略，学院还分别对咸宁市横沟桥镇群力十四组、鹤峰县中营镇白鹿村一对一帮扶 20 户，实施科技扶贫和产业扶贫，从资金支持、技术服务、提供种苗、教育对接等方面推进精准扶贫。

8.4 行业培训

学校面向社会的培训服务主要包括各类技能考试培训和行业业务技能培训。2013-2015 学年，学校依托职业技能鉴定所和特有工种职业技能鉴定站，整合知名技师和行业专家，坚决贯彻落实“双证书”制度，大力推广职业技能鉴定及培训工作，加强学生的技能培训和鉴定，年培训 3000 余人次。依托湖北省林业厅培训中心，整合全国知名的林业专家，研发适应湖北林业特色的课程体系，立足林业行业，开展林业干部和相关人员的培训工作，年培训 2000 余人次。经统计，2013 年各类培训服务共到款为 154.43 万元，2014 年达到 359.58 万元，2015 年为 318.68 万元。

9 工作展望

近年来，学校在省林业厅党组的正确领导和社会各界的大力支持下，学校党政领导班子团结和带领全校师生员工，以科学发展观为统领，以教学改革和体制机制创新为突破口，以湖北经济社会发展的人才需求为导向，依托林业行业，立足两圈一带，发挥生态优势，办学水平大幅提升，综合实力显著增强，为全面提升人才培养质量，为区域经济社会发展提供更有力的技术技能人才支撑，学校将从以下几个方面重点开展工作。

9.1 立足行业，凸显办学特色

当前，高等职业教育的社会需求日益多样化，只有坚持特色办学，才能在激烈的竞争中赢得先发优势。美丽中国、生态文明和绿色发展给学校发展带来了前所未有的机遇，是学校建设发展必须高举的大旗。学校将从顶层规划入手，秉持“围绕‘美丽’事业，做好‘生态’文章”理念，根据湖北林业产业结构特色和企业发展的需要，加快校企合作进度，搭建校企合作平台，将建设品牌专业作为打造办学特色的重要基础。在培育专业特色的过程中，紧跟行业发展趋势，不断优化人才培养模式，培养具有生态特色的技术技能人才。力争创办林业类优质院校，成为有较强竞争力的林业专业技术技能人才培养基地。重点建设5个具有林业行业特色的骨干专业，在全省形成品牌效应，重点培养造就2-3个在全省有较高知名度、在专业教学领域有较高地位的领军人物、教学名师，建立5个专业技术技能名师工作室，重点建设2个校企共建的生产性实训基地，立项建设3个省级高等职业教育精品在线开放课程，建成1个具有行业特征的“双师型”教师培养培训基地建设，建成2个职业能力培养虚拟仿真实训中心，全面提升人才培养质量，进一步彰显办学特色，

着力打造林业职业教育品牌。

9.2 落实政策，加强中高职衔接

深入学习贯彻《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（教发〔2014〕6号）和《省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（鄂政发〔2014〕51号）文件精神，按照国家和省人民政府关于加快发展现代职业教育，建设现代职业教育体系的总目标，抓住发展机遇，站在经济、社会和教育发展全局的高度，以战略眼光、现代理念和国际视野积极探索，通过继续建立和完善以初中为起点“3+2”形式的五年制高等职业教育人才培养制度及中高职学生继续教育工作，拓宽学生成长空间，满足各层次技术技能人才的教育需求。

9.3 创新发展，提升育人质量

质量是学校生存和发展的生命线。只有坚持质量办学，才能在激烈的竞争中立于不败之地。学校将认真贯彻落实《省人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》（鄂政发〔2014〕51号）和教育部办公厅《2014年教育信息化工作要点》（教技厅〔2014〕1号）的精神，不断提升人才培养质量。一是坚持以教学质量为核心，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化教学改革，创新人才培养模式，推动教育制度创新和结构调整，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、毕业证书与职业资格证书、职业教育与终身学习的对接，培养符合社会发展需求的高素质职业人才，为区域经济发展提供人才支撑。二是积极应用信息技术，深入开发、广泛利用信息资源，努力提升教育教学及课程建设的信息化水平。建立相关政策机制，充分调动全体教职工的积极性，全面利用信息化手段扩大优质资源覆盖面和共建、共享的有效平台，丰富精品资源共享课程的形式和内容。通过资源共享、

交互学习等方式，鼓励广大教职工积极运用信息化教学手段，加大对教职工信息化教学的引导和培训力度，采用信息化的教学形式和方法，创建信息化课堂，提高教学质量。三是深化校企合作，全力推进学校社会服务能力建设，进一步更新管理理念，运用行业企业优质资源，推动学院、区域、企业教育资源平台互联互通、协同服务，共同发展。

作为湖北省唯一的生态类高职院校，我校将以强烈的责任感和使命感，牢牢抓住生态文明建设、美丽中国事业和绿色发展的历史机遇，以内涵发展为主题，以品牌特色为重点，以创新服务为关键，构建充满活力、开放创新、富有效率、有利于科学发展的办学体制机制，全面提升学校适应社会需求能力，更好地服务地方经济社会发展，适应行业发展需要，努力把学校建设成为办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的优质专科高等职业院校。

表 21 湖北生态工程职业技术学院“计分表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年平台值	2016 年
13801	湖北生态工程职业技术学院	1	就业率	%	92.50	95.66	95.66
		2	月收入	元	3715	2205.49	3870
		3	理工农医类专业相关度	%	58		48
		4	母校满意度	%	85		90
		5	自主创业比例	%	5.3	0.17	0.17
		6	雇主满意度	%	83.80	96.97	91.1
		7	专业大类月收入	元	58 制造大类		4469.00
			53 生化与药品大类		4355.00		
			56 土建大类		4093.00		
			59 电子信息大类		4083.00		
			51 农林牧渔大类		3704.00		
			62 财经大类		3583.00		

数据来源：麦可思-湖北生态工程职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告

表 22 湖北生态工程职业技术学院“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年平台值	2016 年
13801	湖北生态工程职业技术学院	1	生师比	—	15.56	16.5	16.5
		2	双师素质专任教师比例	%	29.16	60.00	60.00
		3	专任教师人均企业实践时间	天	25.38	23.74	23.74
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	9.62	2.34	2.34
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	4088.19	4510.78	4510.78
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.18	0.27	0.27
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	1.67	1.67	1.67

表 23 湖北生态工程职业技术学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年平台值	2016 年	
13801	湖北生态工程职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	—	0	2
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—		0.00
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—		40
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	—		81
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—		0.00
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	—		0.00
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—		0.00

表 24 湖北生态工程职业技术学院“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年平台值	2016 年	
13801	湖北生态工程职业技术学院	1	毕业生人数（合计）	人	2515		3528
			其中：就业人数（合计）	人	2376		3375
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—		—
			A 类:留在当地就业比例	%	68.98		64.94
			B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	86.76		85.68
			C 类:到国家骨干企业就业比例	%	6		2.78
		2	横向技术服务到款额	万元	85.00	264.98	114.4
		3	纵向科研经费到款额	万元	200.00	667.11	200
		4	技术交易到款额	万元	0.00		0.00
		5	非学历培训到款额	万元	252.66		44
6	公益性培训服务	人日	0.00		0.00		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 25 湖北生态工程职业技术学院“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13801	湖北生态工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	6080.66	9728.15
		2	其中：年生均财政专项经费	元	1841.53	4483.15
		3	教职员工额定编制数	人	307	307
			在岗教职员工总数	人	680	677
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0.00	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	40.00	40.00
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	20000.00	20000.00
		7	专任教师总数	人	463	520
			专任教师参加省级培训量	人日	390.00	302