

做好教师“主播”为抗疫出力

湖北生态工程职业技术学院艺术设计学院 朱文君

自新冠肺炎疫情发生以来，学校响应教育部“停课不停学”号召，积极组织全校教师开展线上教学活动，这对老师们来说，既是机遇，也是挑战。老师们当“主播”，学生们上“网课”，无疑是一项新奇的体验，线上教学这种信息化的教学手段很快融入到我们的日常授课中来。

从2月17日开始，大生态的“直播间”开课了。第一次直播，难免遇到一些问题和困难，因为赶上了众多院校开学直播教学的高峰期，老师们原定的以“超星学习通”和“智慧云课堂”等线上授课软件纷纷罢工，出现无法登录等情况。刚开始我确实很着急，但很快冷静下来，迅速寻找替代软件来完成课堂教学。想到每个班级都有QQ群，我直接在QQ群中开了一场直播。直接使用群里的“分享屏幕”功能，把教师的ppt分享给学生们看，做到一边看一边听，有画面感，也方便学生们跟着做课堂笔记。但同时也暴露出了缺点——无法沟通，整堂课下来，不光学生的学习程度无法掌控，我在讲解过程中也觉得课堂毫无互动，显得索然无味，像在自言自语。

于是下课后，我马上开始探索QQ群的其他功能，尝试用QQ群“直播间”上了一次课后，发现比较适合线上授课。只有所带班级的学生可以进入，保证了线上人员的稳定性，在“直播间”

中，学生可以文字输入提问和答题，还可以语音发言，再配合“学习通”进行签到和选人答题等活动，老师和学生的互动更多了，学生也学得更有劲。通过这种新尝试，我明显感觉到学生们上课的积极性都很高，提问后也有很多学生在评论区留言抢答，课堂气氛活跃，经常一堂课下来，会收到很多学生在直播间送的“鲜花”，感觉自己也体验了一把当主播的乐趣，和学生们之间的距离也拉得更近了。

除了全力开展线上教学外，我同时还积极履行一名党员的职责。响应学校党委的号召，下沉到所在大桥新区金樱社区进行志愿服务。在完成线上课程外的时间里，积极配合社区人员，完成各项抗疫防疫任务。我主要承担社区联络员的任务，给小区各户居民打电话核实家庭居住情况，人员健康情况等信息，成为社区和小区居民间的沟通桥梁，日常安抚居民们的情绪，当一些居民生活上出现难题，例如买不到指定药等情况，及时反馈给社区派专人解决。

我的父母都是卫生系统的一线医务工作者，疫情爆发后，父母一直坚守在岗位上，父亲更是连续加班，很长时间才能回一次家。作为女儿，看到已不年轻的父母这么辛苦，真的很心疼，但我更明白，这个时候，“大家”远比“小家”更重要，因为有了这些不计生死的“逆行者”，疫情才能很快过去！作为医务工作



在值班室联络小区居民

者的家属，一名光荣的共产党员，一名人民教师，除了成为他们坚强的后盾外，更应该加入他们，做自己力所能及的事！除了完成好自己的本职工作，让学生们可以停课不停学，正常完成学业，更应该履行好自己的党员职责，为社区出一份力，为社区群众出一份力！现在疫情已经得到控制，武汉会越来越好！



使用 qq 直播间给学生上网课