

小小“螺丝钉”的坚守

湖北生态工程职业技术学院艺术设计学院 孟凡琳

春节前一个月我就已经买好了全家回十堰的车票和给爸妈的春节礼物，爸妈也为了一年一次的团圆排了菜谱，换了新电视、贴好了福字。一场疫情突如其来，打破了所有的计划。封城前丈夫接到所在医院通知，没有假期，随时待命。晚上回来后，我思前想后，决定陪着丈夫一起坚守在大武汉，再说了，我是一名党员，于是果断退了票，给爸妈打了电话，但再不开心我也坚持了我的意见。1月23日，武汉宣布“封城”，从这一刻起，可以说疫情成了大家的事，没有旁观者。

疫情爆发，各地医护人员视死如归，义无反顾地飞向武汉。丈夫也进入了“战斗状态”，舍小家、顾大家，连续几个月没有回家，工作的特殊性，不能时时陪伴在家人身边，我虽有担心，但更多的是支持，义无反顾承担起家庭的重担。此时的我是坚强的医护家属。

为阻断疫情向校园蔓延，学生无法复学，面对教育部的延迟开学通知，“停课不停教、不停学”，既



是战疫情应急之举，也是互联网+教育的重要成果应用。按照学校的统一部署，结合工作实际，跟家具专业带头人刘教授沟通后，制定了家具设计与制造专业疫情防控期间教学工作实施方案。由于我今年上的课程是《软体家具生产工艺》，领导考虑到这门课程如果线上教学，难度太大效果不好，并没有选入线上课程名单。但当我听说有同事在外地没有条件完成线上授课任务时，我第一时间主动申请上网课，于是我的“直播生涯”开始了。



网络教学对我和家具团队所有教师来说是一个全新的方式，我们在线备课，录制视频，研究直播，相互讨论，充满干劲地为直播课堂做准备，虽然疫情给我们带来了很多不便，但我看到的是团结向上，不畏困难的家具教师团队和努力求学的家具学子们。

对我来说难度最大的就是备课建课，新的教材第一次开课，平台上也没有可以参考的，所有的视频，图片，资料，课件全部从零开始。认真啃书本，理解记忆归纳，再找出讲解要点和方法，结合找到的资料，组织教学。为了让学生更有热情学习，我在课程中加入了生活元素及00后们都喜欢的哔哩哔哩网站视频资料。真是台上一分钟，台下十年功，要上好一堂课，课下的准备花费了我大量的时间和精力。其次是互动，上网课和在教室上课有着

非常大的区别，我们不仅不能面对面指导学生，也不知道学生在另一端有没有更好地听讲，所以我引导学生为以后进行规划，坚持课前，课中，课后都有互动。与其说我教的是家具的专业知识，其实更多的是开拓他们的专业视野和教会他们独立思考的学习方式。我也会保持自己 24 小时在线，第一时间帮助他们解决学习困难；面对学生有情绪的，我也会像知心大姐姐一样了解和关心他们，课后大家都称呼我“孟姐”。

上网络课无论遇到多大困难，我都想尽办法解决。当发现学生中途有到课率不高和学习通答题互动不积极的情况时，我研究了很多平台，最后由 QQ 直播间转到腾讯课堂中，并保留了课堂回放，通过腾讯课堂中的大数据实时观测学生的学习过程，并通过腾讯课堂自带的互动方式，更直观的了解学生对本堂课程的学习情况。当学生说看图片还是没法了解机器时，我带齐装备开车来到学校，在后山实训中心给学生直播讲解各类木工机器的用途，操作方式和注意事项，不断改进，争取让每个学生都能够学有所获，真正达到停课不停学的目的。此时的我是传道授业解惑的知心大姐姐。

当然除了以上身份我还有其他身份。疫情虽险，但教师志愿者从不缺席，我在第一时间报名了社区志愿服务，帮助社区居民了解防疫知识，做好防护措施，帮助社区整理归类文件。当得知疫情期间很多医护人员和社区人员工作压力过大，需要心理疏导时，凭借自身的心理咨询知识，我尽力对社区朋友进行了疏导，帮他们缓解负面情绪。当得知我的邻居们有些子女不在身边，不

会网上购物时，我教他们使用微信并帮助有需要的邻居采买。疫情期间我还是毕业班的指导教师，每天除督促学生保护好自己外，还利用这次疫情加强他们的爱国主义教育。当然我更是一个妈妈和媳妇，照顾好家里人，是我职责所在。此时的我是用爱温暖大家的小小螺丝钉。

在这个充实的“假期”中，我看见一户户温暖的小家安定祥和，这些都离不开党和国家对生命的最高尊重——习总书记的那句“应收尽收、应治尽治”让我至今难忘；离不开疫情中的所有无畏的“逆行者”们——看不见你们的脸，但我会永远记住你们温暖的眼神；更离不开全国人民团结一心的斗志——“不恐慌，不传谣，不造谣，各自宅起来，不给国家添麻烦”等口号让我牢记在心。这期间我们社区收到了全国各地送来的物资，我也收到了湖北生态工程职业学院送来的慰问医护家属的生活物资，很贴心，很暖心，很感动。在这场没有硝烟的“战疫”中，我只是一枚小小的螺丝钉，用行动践行初心使命，用担当彰显党员本色，用关爱诠释师者仁心，愿所有的付出都会有收获，愿所有的努力都不会被辜负！