

附表 1

## 湖北省事业单位专业技术二级岗位 聘用人员聘期考核表

(2015 年—2019 年)

姓 名	宋丛文	性 别	男	出 生 年 月	1966. 01	政 治 面 貌	中共党员
单 位 及 职 务	湖北生态工程职业技术学院 党委书记			部 门	校领导	专 业	林学
岗 位 名 称	专业技术岗位			岗 位 等 级	二级	任 现 职 时 间	2012. 01
个 人 总 结	<p>本人在二级岗聘期内，按照“抓项目、带队伍、促提升”的思路，将专业技术职务同所从事的职业教育管理工作结合，创造性地开展工作，取得了显著成效，现将履职情况报告如下。</p> <p><b>(一) 将学习融入日常，不断提升了思想道德素质。</b>我重视政治理论学习，以高度的政治责任感认真学习习近平教育思想和生态文明思想，以此武装头脑、指导实践、推动工作，主持召开 24 次党委中心组（扩大）学习，6 次讲党课，10 余次听思政课，1 次带师生到中共五大纪念馆开展思政实践课，1 次组织学生成人礼开展思政实践课，带头树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；在思想上、政治上、组织上同党中央保持高度一致；能够明大德、守公德、严私德，做到“知行合一”；在工作和事业面前，不争名夺利，不计较个人得失，时刻持续良好的道德情操。</p> <p><b>(二) 将使命放在心上，不断提升了自身工作能力。</b>具备了较丰富的工作经验，能够从容地处理工作中出现的各类问题，具有较强的组织管理能力、综合分析能力和协调办事能力等方面，在工作过程中，善于抓大事，抓主要矛盾，有较强的创新意识和改革精神，工作中从不墨守成规，针对不同的问题，注重推出结合实际而又立足长远的解决办法，尤其是今年以来，争取落实办学自主权取得了很好地效果。积极争取利用省教育投资有限公司资金开展学校综合实训平台建设及公用工程改造项目取得良好地进展。</p> <p><b>(三) 把责任扛在肩上，不断提升了勤勉尽责状态。</b>始终保持良好的精神状态，努力把专业技术本领化作工作动力，满腔热情地投入到工作中，本着对事业高度负责的态度，从岗位要求出发，在做好专技工作同时搞好学校工作，认真负责，态度严谨，讲求工作实效。我积极贯彻全国教育大会精神，落实《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，集中力量将学校建设成引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群，提出了确保学校于 2022 年顺利跨入第二批中国特色高水平高职学校和专业（简称“双高”）行列的蓝图，得到教职工的一致认可。</p> <p><b>(四) 把担当落到实处，不断取得了办学治校成绩。</b>我注重将专业技术职务与专业建设、技能人才培养、科研能力提升、青年教师培养等方面工作结合，同时，我努力发挥专业技术知识，积极服务于全省林业生态建设，聘期内“抓项目、带队伍、促发展”取得了显著效能。</p> <p><b>一是抓内涵建设，人才培养质量显著提高。</b>“三全育人”全面发力，指导教师开展思政课程教学改革，2 门课程获课程思政及思政课程全国“十佳教学案例”；推动“四项改革”（教学单位综合考核改革、有效课堂认证、教师综合教学能力测试、教师年度业务综合考核）释放了办学活力；抓世赛、国赛、省赛，在全省所有的高等职业院校中成绩第一，在全国并列第五。“五类奖项”彰显办学实力；推动承办的世界技能大赛家具制作项目国家队集训活动等“六类活动”增添办学魅力。</p> <p><b>二是抓五美教育，专业建设质量显著提高。</b>围绕生态文明建设，打造了‘一特五美专业群’，围绕“山水风光美、城市环境美、居室艺术美、休闲生活美、科技现代美”建设了林业生态、园林建筑、家居设计、森旅服务和林业信息等“五美”专业群，重点培养学生“花艺、园艺、木艺、茶艺、杂艺”等“五艺”技能，形成了</p>						

独具特色的“五美教育”体系。今年以来，我同教职工一道经过多方努力8个项目获批国家高等职业教育创新发展行动计划项目认定，其中，林业技术、森林生态旅游、园林技术、家具设计与制造、园艺技术等5个专业认定为骨干专业，花艺“双师”型教师培养培训基地、徐海清技能大师工作室和木工设备应用技术校企共建生产性实训基地分别获得双师基地、技能大师工作室和生产性实训基地国家认定。学校被认定为湖北省优质高职院校，成为办学历程中具有里程碑意义的一件大事。

**三是抓技能竞赛，各类技能大赛全面开花。**我认为技能大赛是办学的一个方向标，是市场需求人才类型的一个航标灯，在工作中我努力推进了校、省、国家、国际四级技能竞赛体系与机制建设，实现了所有专业、所有学生、全体专业教师技能竞赛全覆盖，为师生创造了良好的实训空间和机会。**世赛取得突破。**在第45届世界技能大赛家具制作、木工项目“五进一”全国选拔赛上，我校两个项目均获得全国第4名。今年8月份，我带队赴俄罗斯喀山现场观摩学习了第45届世界技能大赛实况，随后在我校承办的第46届世界技能大赛武汉市选拔赛中，水处理技术、花艺、园艺、木工、家具制作、精细木工、瓷砖贴面、砌筑、平面设计、移动机器人、信息网络布线、网络系统管理、网站设计与开发、商务软件解决方案、餐厅服务、烘焙、茶艺等17个项目共获得12个一等奖，22个二等奖，26个三等奖。**国赛成绩斐然。**我校代表湖北省参加的4个国赛项目全部获奖，其中水环境监测与治理技术、园林景观设计施工两个赛项均获得一等奖，艺术插花赛项获得一等奖2项，移动互联网应用软件开发赛项获得三等奖，共4个一等奖，1个三等奖。在全省所有的高等职业院校中成绩第一，在全国并列第五。**省赛捷报频传。**我校参加了湖北省职业院校技能大赛12个赛项，共获得5个一等奖，7个二等奖，10个三等奖。**其他竞赛战况喜人。**我校参加了第三届全国职业院校林草技能大赛高职组3个赛项（园林景观设计、林草病虫害识别与防治技术、精细木工）、中职组2个赛项（礼仪插花、林草病虫害识别与标本制作），共获得1个一等奖，2个二等奖，2个三等奖。同时在多项行业技能大赛中获奖。

**四是抓产教融合，对外合作取得更大突破。**我带队赴太子山交流，敲定了与湖北省太子山林业发展有限公司深度合作，建立了思政教育实习基地、学生实习实训基地和教师企业实践基地；我认为专业技术人员必须要走出去，多学习、多交流，今年以来我推动深化了与德国JFA公司、德国贝德塞格柏林林业学校的交流合作；探索了多元化合作模式，推动与新西兰、澳大利亚等国家的教师交流与合作。

**五是抓行业培训，社会服务质量显著提高。**我始终认为新时代职业教育发展如鸟之两翼、车之两轮，人才培养与行业培训必须双轮驱动，学校全年举办各类培训班30期，培训人数3000余人次，近20次作为专业技术人员走上讲台或赴地方为学员授课。力推湖北省省级高技能人才培训基地建设项目申报工作，学校成功获批为2019年湖北省省级高技能人才培训基地建设项目。我作为湖北省森林城市建设评审专家，指导或安排其他专业技术人员开展了沙阳县、当阳市、五峰土家族自治县、京山市、钟祥市等地“森林城市创建”规划编制工作。服务行业是专业技术人员永不言弃的使命，我亲自指导或委派专家和技术团队，开展科技下乡服务和“松材线虫”疾病防治指导、督查精准灭荒工作，累计委派10余次，服务20多个县区。带队赴巴东县民族职业高级中学，从智力支撑、对口援建等方面落实了教育精准扶贫。

**六是抓能力建设，不断提升科研创新支撑能力。**教学科研乃立学之本、兴教之策、强校之基，是学校可持续发展的不竭动力，在我的倡议指导下，学校组建的“林木育种与人工林培育”等11个林业科技创新与社会服务团队，在团队（第1期）建设阶段取得显著成果，2018年，我们获得湖北省科技进步三等奖和科技成果推广三等奖各1项，是全省高职院校中唯一以主持单位获得科技奖励的学校；发布了4项湖北省地方标准。2019年我校《江汉平原杨树良种与丰产栽培技术应用示范》《采矿废弃地人工生态修复技术应用示范》获批中央财政林业科技推广示范补助项目。《中德财政合作马尾松林近自然经营及成效监测研究》获批省林业局立项。全年登记成果4项，发布标准4项，报批1项。

**七是抓青年教师，指导他们开展课题研究。**青年教师是学校事业兴旺发达的希望所在，他们精力充沛，学历基础好，正处在人生创造的最佳年龄时期，他们渴望在教学科研中脱颖而出，所以帮助青年教师在较短时间尽快成为学校教育、教学和科研的骨干力量，尽快地成为课程改革的推动力量，已成为这几年我在专业技术领域的重要工作内容，我个人从不吝啬于对他们的帮助，也从不计较个人得失，2019年我如同前几年，没有申报或主持任何一项科研项目，个人通过社会资源争取到的一些项目，主要是交给青年教师去实施，支持和指导他们开展课题研究，提高科研水平，营造浓厚的科研氛围，我将自己多年积累的宝贵经验源源不断地传递给青年教师，看到他们的科研能力和水平都有了质的飞越，我本人的获得感也不断增强。

