2023年校级教研项目申报指南

**A.职业教育发展研究**

A01 职业教育服务国家和区域重大战略发展研究

A02 职业教育与行业产业发展匹配研究

A03 职业教育产教融合共同体研究

A04 职业教育市域产教联合体研究

A05 高水平高职学校和专业群建设研究

A06 林草职业院校内部治理结构与综合改革研究

A07 中国特色现代学徒制研究

A08 林草职业教育产教融合、校企合作研究

A09 体现世赛理念、开放式、普及性职业院校技能大赛机制研究

A10 职业院校技术技能积累、传承与创新的研究

A11 职业院校文化（含中华优秀传统文化、企业文化融入）建设研究

A12 实施学历教育与职业培训并举的研究

A13 现代产业学院建设研究

**B.人才培养模式改革**

B01 德技并修、工学结合的育人机制研究

B02 职业教育专业能力标准开发研究

B03 满足不同生源需求的多种培养模式的研究

B04 职业教育分层次培养模式研究

B05 职业院校复合型技术技能人才培养模式研究

B06 校校、校地、校企、校院（所）协同育人机制研究

B07 职业教育教学标准对接行业技术规范（标准）、职业标准的有效模式研究

B08 职业教育弹性学制、学习成果认证和“学分银行”制度的实施研究

B09 基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育间学习成果的认定、学分积累和转换研究

B10 职业院校创新创业教育的实践与研究

B11 岗课赛证融通育人的研究与实践

B12 专业群人才培养模式创新研究

**C.专业与课程体系建设**

C01 职业教育“大思政课”改革研究

C02 职业院校专业建设服务区域产业升级研究

C03 职业教育专业设置随产业发展动态调整机制研究

C04 职业教育高水平专业（群）建设的实践研究

C05 人工智能背景下职业院校专业升级改造研究

C06 职业院校专业考核与评价研究

C07 职业院校专业认证、质量评价、预警调控机制研究

C08 学分制背景下的课程体系改革研究

C09 基于典型工作项目的课程体系建设与实施研究

C10 职业院校活页式、工作手册式教材建设研究

C11 专业教学标准、课程质量标准及评价体系的构建研究

C12 职业院校通识课程体系构建与实施

C13 职业院校人文素养教育课程体系的构建与实施

C14 职业院校学生基本职业素养培养体系创建研究

C15 教学资源库和在线开放课程建设路径和使用研究

C16 职业教育专业数字化转型研究

C17 基于模块化教学改革的专业人才培养方案开发研究

**D.教学内容与教学方法改革**

D01 职业教育推进“三教”改革研究

D02 基于创新能力培养的教学方式方法改革研究与实践

D03 体育与健康教学改革研究

D04 职业学校公共基础课程功能的阐释与实践研究

D05 信息技术环境下公共基础课教学模式改革研究

D06 信息化条件下职业教育教学模式改革研究

D07 职业教育课程及课程内容更新机制的实践研究

D08 真实应用驱动下的教学模式的改革与应用研究

D09 职业院校技能竞赛促进职业教育教学改革研究

D10 国外优质职业教育资源的引进、转化与应用模式研究

D11 信息化条件下的混合式教学模式的研究

D12 职业教育数字化转型进程中教学模式重构研究

D13 职业院校校企合作开发课程的实践研究

D14 职业教育模块化、项目化教学模式改革研究

D15 职业院校思政课教学模式改革

**E.实践教学改革**

E01 共享性实习实训基地建设、运行及管理研究

E02 校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究

E03 实训基地建设、管理、评价体制机制改革创新研究

E04 职业院校实训指导教师队伍建设及管理研究

E05 职业院校实训基地建设研究

E06 职业院校虚拟仿真实训基地建设研究

E07 职业培训体制机制创新研究

E08 实习实训考核评价体系的改革与创新研究

E09学生岗位实习管理模式改革与创新研究

E10 职业院校实践教学体系的研究

E11 专业岗位实习标准与制度体系研究

E12 职业院校技术教学模式构建的理论与实践研究

E13 职业院校专业综合性实训项目开发研究

**F.师资队伍建设**

F01 “双师型”教师队伍建设模式和路径研究

F02 教师教学发展、教学激励机制和约束机制建设研究

F03 职业院校教师能力标准和评价体系建设研究

F04 校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究

F05 “双师型”教师培养体系建设研究

F06 职业院校教师教学创新团队建设研究

F07 教师队伍思想政治与师德师风培养体系建设研究

F08 教学名师成长机制与培养模式研究

F09 青年教师成长与培养研究

F10 职业教育教学名师示范效应研究

F11 职业院校教师心理健康问题研究

F12 教师数字素养培养模式研究

F13 职业院校专业带头人培养模式研究

F14 职业院校教师发展中心建设研究

F15 职业教育数字化转型背景下教师数字素养提升研究

F16 职业院校教师绩效激励机制研究

**G.教学管理与质量监控**

G01 职业院校校际课程互选、学分互认机制的实施研究

G02 专业人才培养评价标准体系构建研究

G03 职业院校内部质量证体系建设与诊改机制研究

G04 新时代基于类型特征的职业教育评价改革研究

G05 教学管理队伍建设及管理机制创新研究

G06 职业教育制度执行监管机制研究

G07 职业院校教学管理机制创新的研究与实践

G08 职业院校学生学习心理问题研究

G09 教学管理信息化研究

G10 职业院校学生能力增值性评价研究

**H.职业教育信息化研究**

H01 职业院校信息化教学未来发展的目标、途径及趋势研究

H02 教师能力大赛对教育信息化提升的分析与研究

H03 信息化教学资源建设规范与标准、共建与共享机制研究

H04 职业院校智能校园建设现状与对策研究

H05 信息化技术对职业教育影响的分析与研究

H06 教育信息化对教师地位和作用的影响分析与研究

H07 数字化赋能职业教育专业转型升级的研究

H08 数字技术赋能课堂教学创新实践研究

H09 基于新一代信息技术支撑的教学评价改革研究

H10 数字赋能职业院校治理体系现代化研究

H11 数字化时代技术技能人才学习特征分析及学习行为研究

**I.其他领域课题**

选题自拟